

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL POGIL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN PENYANGGA PESERTA DIDIK

Oleh

DIANA ARISTIYARINI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model POGIL untuk meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep larutan penyangga peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Efektivitas model POGIL dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata *n-Gain* terhadap motivasi belajar dan penguasaan konsep peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *n-Gain* motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol, serta nilai rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Hasil analisis uji pengaruh juga menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar dan penguasaan konsep larutan penyangga peserta didik dipengaruhi oleh model POGIL. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model POGIL efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep larutan penyangga peserta didik.

**Kata kunci** : model POGIL, motivasi belajar, penguasaan konsep, larutan penyangga