V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut.

- Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun ajaran 2013/2014. Jika minat belajar siswa tinggi maka hasil belajar yang diperoleh juga baik, begitu juga sebaliknya. Jika minat belajar kurang maka hasil belajar yang diperolehpun kurang maksimal.
- 2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun ajaran 2013/2014. Jika cara belajar siswa tepat maka hasil belajar yang diperoleh juga baik, begitu juga sebaliknya. Jika cara belajar tidak tepat atau tidak sesuai maka hasil belajar yang diperolehpun kurang maksimal
- 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun ajaran 2013/2014. Jika guru dalam menyampaikan materi kreatif maka hasil belajar yang diperoleh juga baik, begitu juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar, cara belajar, dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh minat belajar, cara belajar, dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun ajaran 2013/2014, maka peneliti mempunyai beberapa saran.

- 1. Siswa sebagai peserta didik hendaknya selalu memiliki minat belajar yang tinggi, karena dengan minat belajar yang tinggi akan memperoleh hasil yang maksimal. Siswa juga harus mengetahui cara belajar yang baik dan efektif. Karena dengan cara belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.
- Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan minat belajar peserta didiknya dan cara belajar yang dimiliki oleh siswa supaya hasil yang diinginkan dapat tercapai.
- 3. Guru sebagai pendidik hendaknya selalu berinovasi serta kreatif dalam menyampaikan materi ajar sehingga peserta didik tidak bosan dan merasa terrtarik mengikuti kegiatan belajar mengajar. Serta, peneliti juga mengharapakan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.