

ABSTRAK

PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V SDN 02 CEMPAKA JAYA KECAMATAN MENGGALA TIMUR KABUPATEN TULANG BAWANG

Oleh

ERITA

Kegiatan pembelajaran IPA siswa kelas V di SDN 02 Cempaka Jaya belum maksimal, aktivitas siswa dalam belajar kurang dan prestasi belajar rendah dari KKM (60) siswa yang tuntas hanya 35%. Setiap proses pembelajaran, siswa cenderung mendengarkan penjelasan guru saja, untuk itu perlu dilakukan perubahan agar pembelajaran lebih aktif dan meningkat prestasinya.

Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V dengan menerapkan penggunaan metode eksperimen.

Penelitian yang peneliti lakukan menggunakan metode dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), atau lebih dikenal dengan nama PTK. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya dilaksanakan; perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi

Penelitian menunjukkan hasil bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam belajar dari rata rata 46% (cukup) pada siklus I menjadi 58% (aktif) pada siklus II, prestasi siswa juga meningkat dari 12 siswa (46%) menjadi 23 siswa (84%) yang tuntas dalam belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan metode eksperimen adalah metode yang cocok untuk pembelajaran IPA karena metode eksperimen dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengalami sendiri, melakukan sendiri, penelitian menunjukkan bahwa: penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SDN2 Cempaka Jaya Kecamatan Menggala Timur

Kata kunci : Eksperimen, aktivitas dan prestasi dan hasil belajar.