

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**OVIA MUTIARA S**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Gunung Tiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-postfacto*. Populasi berjumlah 54 orang peserta didik dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yaitu observasi kuesioner angket. Instrument pengumpul data berupa angket dengan skala *likert*. Yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian diperoleh bahwa Terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Gunung Tiga yang positif dan signifikan ditunjukkan dengan Koefisien determinasi r square sebesar 0,603 yang berarti 60,3% pengaruh pola asuh orang tua ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar (Y) kategori “Kuat”.

Kata kunci: hasil belajar, minat belajar, pola asuh.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PARENTS' PARENTING PATTERNS AND LEARNING INTEREST ON THE LEARNING OUTCOMES OF HIGH-CLASS STUDENTS SCHOOL**

**By**

**Ovia Mutiara S**

*The problem in this research is the low thematic learning outcomes. This study aims to determine the existence of a positive and significant influence between parenting patterns and interest in learning on the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri 1 Gunung Tiga. This type of research is quantitative research with ex-postfacto research methods. The population of 54 students and the entire population were used as research samples. The data collection technique is observation questionnaire questionnaire. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert scale. The previous one has been tested for validity and reliability. The results showed that There is a positive and significant influence between parenting and interest in learning on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 1 Gunung Tiga, indicated by the coefficient of determination r square of 0.603, which means 60.3% of the effect of parenting on parents ( $X_1$ ) and interest in learning ( $X_2$ ) on learning outcomes ( $Y$ ) category "Strong"*

*Keywords:* learning outcomes, interest in learning, parenting.