

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian | 10 |

II. TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika..... | 14 |
| 2. Pengaruh | 18 |
| 3. Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 19 |
| 4. Hypnosis, Hipnotis, dan hipnotisme | 28 |
| 5. Neuro Linguistic programming..... | 35 |
| 6. Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Hypno-NLP</i> | 37 |
| 7. Proses Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Hypno-NLP</i> | 43 |
| 10. Aplikasi <i>Hypno-NLP</i> didalam Kelas | 48 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 11. Pembelajaran Konvensional..... | 57 |
| B. Kerangka Pikir | 59 |
| C. Anggapan Dasar..... | 61 |
| D. Hipotesis Penelitian | 62 |

III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Populasi dan Sampel | 63 |
| B. Desain Penelitian | 64 |
| C. Prosedur Penelitian | 64 |
| D. Data dan Teknik Pengumpulan Data | 66 |
| 1. Data Penelitian..... | 66 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 66 |
| E. Instrumen Penelitian | 66 |
| 1. Validitas..... | 69 |
| 2. Reabilitas Tes | 70 |
| F. Teknik Analisis data | 71 |
| 1. Uji Normalitas | 72 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 73 |
| 3. Uji Hipotesis | 74 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 77 |
| B. Pembahasan | 83 |
| 1. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 83 |

| | |
|---|----|
| 2. Proses Pembelajaran Kelas eksperimen dengan Hypno | |
| NLP dan Kelas Kontrol dengan Pembelajaran konvensional..... | 86 |
| 3. Analisi Kelebihan dan Kekurangan..... | 92 |

V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 93 |
| B. Saran | 94 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN