

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Asmin. 2003. *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik dan Kendala yang Muncul di Lapangan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 44.
- Azizah, Siti Maryam Noer. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Kuasi Eksperimen di SMPN 3 Tangerang Selatan)*. (Skripsi). [Online]. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id>. diakses pada 19 Juli 2013
- Cangara, Hafied. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka..
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Eggen, Paul. dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Guza, A. 2009. *Undang-undang Sisdiknas dan undang-undang Guru dan dosen*. Jakarta: Asa Mandiri
- Hartono, Rendi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Iru, La dan Arihi, La Ode Saifiun. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Marlina. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id>. diakses pada 15 September 2014
- NCTM. 1989. *Curriculumand Evaluation Standars For School Mathematics*. Virginia: The National Council Of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Nining. 2004. *Evaluasi Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di <http://muhammadkholik.wordpress.com>. diakses 01 November 2013.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- OECD. 2009. *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies in Reading, Mathematics, Reading, and Science*. [Online]. Tersedia di <http://www.oecd.org>. diakses pada 01 November 2013.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result: What 15 Years Old Know And What They Can Do With What They Know*. [Online]. Tersedia di <http://www.oecd.org>. diakses pada 28 Juli 2014
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tasito.
- Sukandi, Ujang. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya : Duta Graha Pustaka.
- Sumarmo, U. 2003. *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi pada Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui berbagai*

*Pendekatan Pembelajaran. Bandung*, Laporan Penelitian Pascasarjana UPI.  
Bandung : Tidak dipublikasikan.

Suriasumantri, Jujun S. 2002. *Falsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.