

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI 1 SEPUTIH SURABAYA

Oleh

ERMA WATI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis masalah, dan mengetahui kelayakan LKPD ekonomi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D) Borg and Gall*. Uji coba terbatas dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS4 di SMA Negeri 1 Seputih Surabaya yang berjumlah 9 orang siswa dengan kemampuan rendah, sedang, dan tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan angket. Berdasarkan hasil uji coba terbatas memperoleh skor rata-rata keseluruhan 3,4 dengan persentase sebesar 86. Hasil penelitian mendapatkan,

1) LKPD ekonomi berbasis masalah. 2) Hasil uji kelayakan LKPD ekonomi berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Rata-rata kemampuan berpikir kritis per indikator adalah sebagai berikut: keterampilan menganalisis pada kategori tinggi dengan rata-rata interpretasi dari subjek penelitian sebesar 44,44%, keterampilan mensintesis pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata interpretasi dari subjek penelitian sebesar 44,44%, keterampilan membuat kesimpulan pada kategori sedang rata-rata interpretasi dari subjek penelitian sebesar 44,44%, dan keterampilan membuat keputusan pada kategori tinggi dengan rata-rata interpretasi dari subjek penelitian sebesar 55,55%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD ekonomi berbasis masalah layak digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

PROBLEM BASED STUDENT WORKSHEET DEVELOPMENT TO IMPROVE HIGH SCHOOL STUDENTS CRITICAL THINKING ABILITY NEGERI 1 SEPUTIH SURABAYA

By

ERMA WATI

This study aims to produce problem-based student worksheets (LKPD) and to find out the feasibility of economic LKPD. The type of research used is Research and Development (R&D) Borg and Gall. Limited trials in this study were students of class XI IPS4 at SMA Negeri 1 Seputih Surabaya, amounting to 9 students with low, medium, and high abilities. Data collection techniques using interviews, observation, and questionnaires. Based on the results of the limited trial, the overall average score was 3.4 with a percentage of 86. The results of the study obtained, 1) problem-based economic LKPD. 2) The results of the problem-based economic LKPD feasibility test in improving critical thinking skills. The average critical thinking ability per indicator is as follows: the skill of analyzing on the high category with the average interpretation of the study subject at 44.44%, the synthesising skills in the very high category with the average interpretation of the research subjects at 44.44%, the skills of making conclusions in the moderate category the average interpretation of the study subjects by 44.44%, and the skill of making decisions in the high category with an average interpretation of the research subjects of 55.55%. This shows that problem-based economic LKPD deserves to be used in improving students' critical thinking skills.

Keywords: Student Worksheets, Critical Thinking Ability