

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Bandar Lampung  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

**I GEDE REDASTA**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Desain dalam penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 20 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Dengan teknik *purposive sampling* terpilih dua kelas sebagai sampel penelitian. Data penelitian diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* di kelas IX SMP Negeri 20 Bandar Lampung berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, *Two Stay Two Stray*