

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD SEGUGUS CUT NYAK DIEN

Oleh

LINA SETIANINGSIH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar pada peserta didik di SD Gugus Cut Nyak Dien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan pada persepsi peserta didik tentang pemberian *reward and punishment* dengan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD Gugus Cut Nyak Dien. Jenis penelitian yaitu *ex-postfacto* korelasi. Sampel yang digunakan sebanyak 66 peserta didik menggunakan teknik *probability sampling*. Instrument pengumpulan data berupa angket dengan skala *likert* yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan pada persepsi peserta didik tentang pemberian *reward and punishment* dengan motivasi belajar sebesar 0,11 dengan kontribusi variabel X dengan Y sebesar 1,21%; dengan taraf “sangat rendah”.

Kata kunci: motivasi belajar, *reward and punishment*

ABSTRACT

THE CORRELATION OF STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT REWARD AND PUNISHMENT TO LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS IVth OF SD CUT NYAK DIEN CLUSTER

By

LINA SETIANINGSIH

The problem in this research is the lack of student's motivation at SD Gugus Cut Nyak Dien. The research aim was to know positive and significant correlation on the students perception of reward and punishment to learning motivation of students in class IVth of SD Cut Nyak Dien Cluster. The type of research is ex-postfacto correlation. The sample used 66 learners using techniques probablylity sampling. Data collection instruments in the form of questionnaires with Likert scale previously tested for validity and reliability. Data analysis using product moment correlation. The results of the study showed that there were correlation positive and significant on the students perception of reward and punishment of learning motivation at 0,11 with the contribution of variabel X to Y of 1,21%; with a "very low" level.

Keyword : learning motivation, reward and punishment