

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 2

A. IDENTITAS

- Nama Sekolah : SD Negeri 5 Sumberejo
- Mata Pelajaran : Matematika
- Kelas/Semester : V/2

Standar Kompetensi

3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar

- 3.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar

Indikator

1. Menggambar bentuk trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang.
2. Menjelaskan ciri-ciri trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang.
3. Menghitung luas trapesium siku-siku.
4. Menggunakan rumus untuk menghitung luas jajar genjang.
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan layang-layang.

Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (2 x 3 jam pelajaran)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menggambar bentuk trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang.
2. Menjelaskan ciri-ciri trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang.
3. Menghitung luas trapesium siku-siku.
4. Menggunakan rumus untuk menghitung luas jajar genjang.
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan layang-layang.

C. MATERI POKOK

Menentukan Luas Bangun Datar Sederhana

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Discovery (penemuan)
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Diskusi kelompok

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

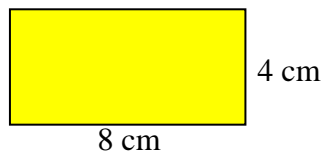
Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan

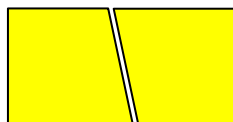
- Menertibkan siswa
- Menyampaikan judul pokok bahasan dan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi
- Menunjukkan alat peraga berupa gambar-gambar bangun datar

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati alat peraga yang telah disiapkan guru berupa gambar-gambar bangun datar
- Selanjutnya siswa diminta menyebutkan nama dan ciri-ciri bangun datar yang ada pada gambar
- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang
- Setiap kelompok menyiapkan karton berwarna kuning, lalu menggambar persegi panjang dengan ukuran panjang 8 cm dan lebar 4 cm.

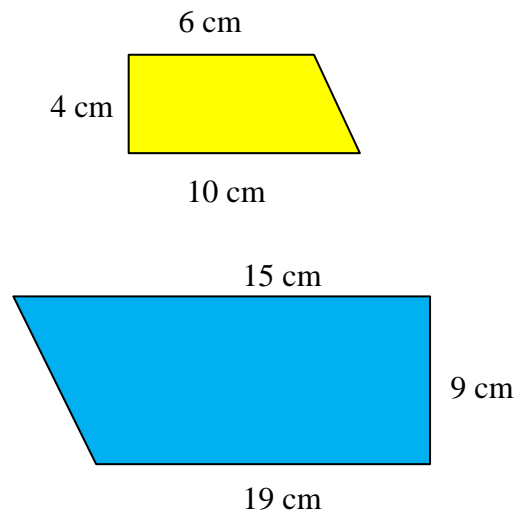


- Kemudian siswa memotong persegi panjang tersebut hingga membentuk dua trapesium siku-siku.

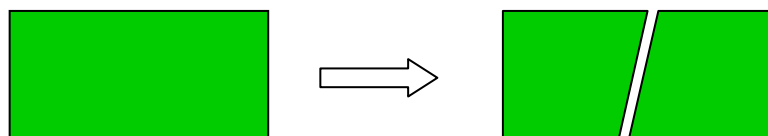


- Dengan demikian, dapat diketahui bahwa trapesium dapat terbentuk dari setengah persegi panjang, sehingga luas trapesium tersebut juga setengah dari luas persegi panjang
- Guru menjelaskan bahwa:
 - lebar pada persegi panjang = tinggi pada trapesium

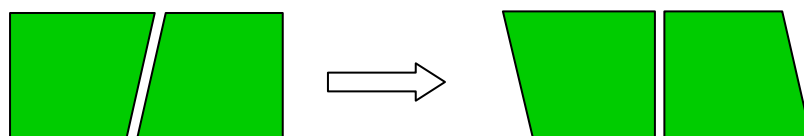
- panjang pada persegi panjang = jumlah sisi sejajar pada trapesium
- Dari kegiatan di atas, dapat disimpulkan bahwa:
 - Luas trapesium = $\frac{1}{2}$ x Luas persegi panjang
 - Luas trapesium = $\frac{1}{2}$ x (panjang x lebar)
 - Luas trapesium = $\frac{1}{2}$ x (jumlah sisi sejajar x tinggi)
- Setiap kelompok membuat dua gambar trapesium dengan ukuran sebagai berikut:



- Masing-masing kelompok menghitung kedua trapesium tersebut menggunakan rumus.
- Siswa memotong karton warna hijau lalu membuat sebuah persegi panjang
- Kemudian siswa memotong persegi panjang tersebut, sebagai berikut



- Siswa membentuk potongan persegi panjang tersebut menjadi sebuah jajar genjang



- Dari kegiatan di atas dapat diketahui bahwa sebuah jajar genjang dapat terbentuk dari sebuah persegi panjang, sehingga dapat disimpulkan:

Luas jajar genjang = Luas persegi panjang

Luas jajar genjang = panjang x lebar

Karena panjang pada persegi panjang adalah alas pada jajar genjang dan lebar pada persegi panjang adalah tinggi pada jajar genjang, maka diperoleh rumus:

Luas jajar genjang = alas x tinggi

- Siswa membuat dua jajar genjang dengan ukuran sebagai berikut:
 1. Alas 15 cm, tinggi 8 cm
 2. Alas 20 cm, tinggi 12 cm
- Lalu siswa menghitung luas kedua jajar genjang tersebut menggunakan rumus.

3. Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pelajaran

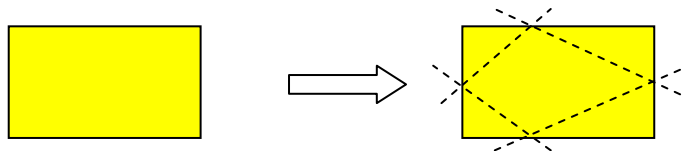
Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan

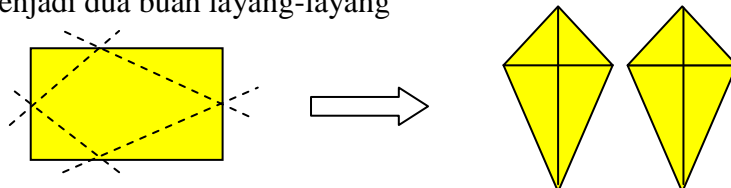
- Menertibkan siswa
- Menyampaikan judul pokok bahasan dan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi

2. Kegiatan Inti

- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang
- Setiap kelompok menggambar sebuah persegi panjang
Lalu siswa memotong persegi panjang tersebut seperti pada gambar berikut



- Kemudian siswa menyusun potongan-potongan gambar tersebut menjadi dua buah layang-layang



- Dari kegiatan di atas, dapat dilihat bahwa dua layang-layang dapat terbentuk dari sebuah persegi panjang, sehingga sebuah layang-layang merupakan setengah dari persegi panjang.

- Guru menjelaskan bahwa panjang pada persegi panjang merupakan diagonal_1 pada layang-layang, sedangkan lebar pada persegi panjang merupakan diagonal_2 pada layang-layang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa:
 - $\text{Luas Layang-layang} = \frac{1}{2} \times (\text{Luas Persegi panjang})$
 - $\text{Luas Layang-layang} = \frac{1}{2} \times (\text{panjang} \times \text{lebar})$
 - $\text{Luas Layang-layang} = \frac{1}{2} \times (\text{diagonal}_1 \times \text{diagonal}_2)$
- Masing-masing kelompok membuat dua gambar layang-layang dengan ukuran sebagai berikut:
 1. Layang-layang 1 = diagonal_1 9 cm dan diagonal_2 6 cm
 2. Layang-layang 2 = diagonal_1 20 cm dan diagonal_2 12 cm
- Setiap kelompok menghitung luas ketiga layang-layang tersebut menggunakan rumus.

3. Kegiatan Penutup

- Mengadakan evaluasi
- Tindak lanjut; guru memberikan tugas rumah (PR)

F. SUMBER dan ALAT PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Matematika SD Kelas V, penerbit Erlangga
- Buku-buku penunjang yang relevan dengan materi pembelajaran

2. Alat

- Karton
- Gunting

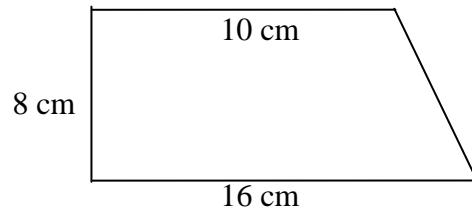
G. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : lisan dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Uraian

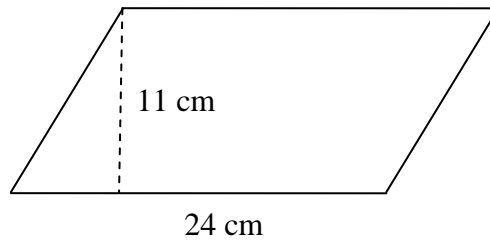
SOAL

Selesaikan soal-soal berikut ini dengan benar!

1. Gambarkan bentuk trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang!
2. Jelaskan ciri-ciri trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang!
3. Hitung luas trapesium berikut!



4. Gunakan rumus untuk menghitung luas jajar genjang berikut!



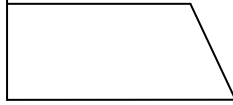
5. Selesaikan soal cerita berikut!

Toni memiliki layang-layang dengan ukuran diagonal₁ 45 cm dan diagonal₂ 30 cm. Berapa cm² luas layang-layang Toni?

KUNCI JAWABAN

1. Gambar trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang

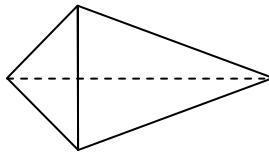
a) Trapesium siku-siku



b) Jajar genjang



c) Layang-layang



2. Ciri-ciri trapesium siku-siku, jajar genjang dan layang-layang:

a) Trapesium siku-siku:

- Memiliki 4 sisi
- Memiliki 4 titik sudut
- Tidak memiliki simetri lipat
- Memiliki 1 simetri putar
- Memiliki dua sudut siku-siku yang masing-masing besarnya 90^0

b) Jajar genjang

- Memiliki 4 sisi
- Keempat sisinya sejajar dan sama panjang
- Memiliki 4 titik sudut
- Tidak memiliki simetri lipat
- Memiliki 2 simetri putar
- Memiliki sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul

c) Layang-layang

- Memiliki 4 sisi
- Memiliki 4 titik sudut
- Memiliki 2 diagonal
- Memiliki 1 simetri lipat
- Memiliki 1 simetri putar

3. Luas = $\frac{1}{2}$ x (jumlah sisi sejajar) x tinggi
= $\frac{1}{2}$ x (16 cm + 10 cm) x 8 cm
= $\frac{1}{2}$ x (36 cm) x 8 cm
= 144 cm²
4. Luas = alas x tinggi
= 24 cm x 11 cm
= 264 cm²
5. Luas = $\frac{1}{2}$ x diagonal₁ x diagonal₂
= $\frac{1}{2}$ x 45 cm x 30 cm
= $\frac{1}{2}$ x 1.350 cm²
= 675 cm².

Mengetahui
Kepala SDN 5 Sumberejo

Bandar Lampung, April 2013
Peneliti

Dra. ROSIDAH ILYAS
NIP. 19580408 197803 2 002

HADLIANSYAH
NPM. 1113069031