

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

Siklus 2 Pertemuan 1

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	Jumlah
	PRA PEMBELAJARAN					
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar				√	4
2	Melakukan kegiatan apersepsi				√	4
	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
	A. Penguasaan Materi Pembelajaran					
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				√	4
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				√	4
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa			√		3
	B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran					
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa				√	4
7	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			√		3
8	Menguasai kelas				√	4
9	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			√		3
10	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			√		3
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				√	4
	C. Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran					
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien			√		3
13	Menghasilkan pesan yang menarik			√		3
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media				√	4
	D. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan siswa					
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				√	4
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			√		3
	E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar					
17	Memantau kemajuan belajar			√		3
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)			√		3
	F. Penggunaan Bahasa					
19	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar			√		3
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			√		3
	PPENUTUP					
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			√		3
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan			√		3
Jumlah						75
Nilai Kinerja						85,23

Mengetahui
Kepala SDN 5 Sumberejo

Bandar Lampung, April 2013
Observer

Dra. ROSIDAH ILYAS
NIP. 19580408 197803 2 002

TISMAWATI
NIP. 19590624 197912 2 004