

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **Siklus 1**

### **A. IDENTITAS**

- Nama Sekolah : SD Negeri 5 Sumberejo
- Mata Pelajaran : Matematika
- Kelas/Semester : V/2

Standar Kompetensi

3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar

- 3.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar

Indikator

1. Menggambar bentuk persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku.
2. Menjelaskan ciri-ciri persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku.
3. Menghitung luas persegi.
4. Menggunakan rumus untuk menghitung luas segitiga siku-siku.
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang.

Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (2 x 3 jam pelajaran)

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menggambar bentuk persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku.
2. Menjelaskan ciri-ciri persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku.
3. Menghitung luas persegi.
4. Menggunakan rumus untuk menghitung luas segitiga siku-siku.
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang.

### **C. MATERI POKOK**

Menentukan Luas Bangun Datar Sederhana

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Discovery (penemuan)
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Diskusi kelompok

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

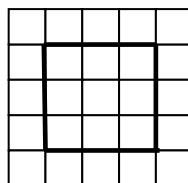
##### **Pertemuan 1**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

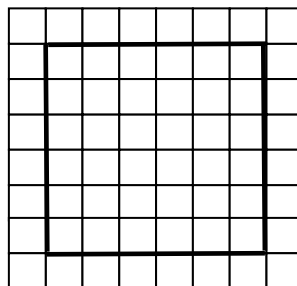
- Menertibkan siswa
- Menyampaikan judul pokok bahasan dan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi
- Menunjukkan alat peraga berupa gambar-gambar bangun datar

##### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa mengamati alat peraga yang telah disiapkan guru berupa gambar-gambar bangun datar
- Selanjutnya siswa diminta menyebutkan nama dan ciri-ciri bangun datar yang ada pada gambar
- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang
- Setiap kelompok menyiapkan kertas berpetak, kemudian menggambar persegi dengan panjang sisi masing-masing 3 petak.



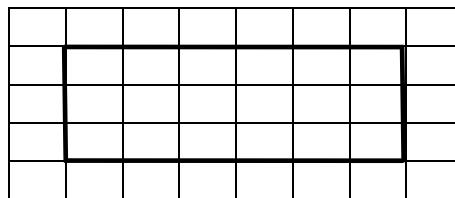
- Siswa menghitung jumlah petak-petak yang membentuk persegi.
- Kemudian siswa menggambar persegi dengan panjang sisi masing-masing 6 petak.



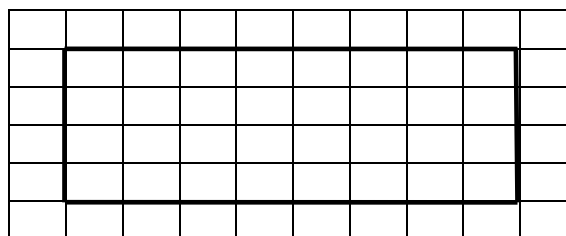
- Siswa menghitung jumlah petak-petak yang membentuk persegi.

- Berdasarkan kegiatan di atas, siswa menghitung dan mencatat bahwa persegi pertama yang panjang sisinya 3 petak luasnya adalah 9 petak, sedangkan persegi kedua yang panjang sisinya 6 petak luasnya adalah 36 petak.
- Guru membimbing siswa menyimpulkan bahwa untuk menghitung luas persegi adalah dengan mengalikan panjang sisi-sisinya, sehingga diperoleh rumus  

$$\text{Luas persegi} = \text{sisi} \times \text{sisi} \quad (L = s \times s)$$
- Setiap kelompok membuat dua gambar persegi dengan ukuran sebagai berikut:
  1. Persegi dengan panjang sisi 8 petak.
  2. Persegi dengan panjang sisi 10 petak.
- Kemudian siswa menghitung luas masing-masing persegi tersebut menggunakan rumus
- Siswa menyiapkan kertas berpetak lalu menggambar persegi panjang dengan panjang 6 petak dan lebar 3 petak.



- Siswa menghitung jumlah petak-petak yang membentuk persegi panjang.
- Siswa menggambar persegi panjang dengan panjang 8 petak dan lebar 4 petak.



- Siswa menghitung jumlah petak-petak yang membentuk persegi panjang.
- Berdasarkan kegiatan di atas, siswa menghitung dan mencatat bahwa persegi panjang pertama yang panjangnya 6 petak dan lebarnya 3 petak, luasnya adalah 18 petak, sedangkan persegi panjang kedua yang panjangnya 8 petak dan lebarnya 4 petak, luasnya adalah 32 petak.

- Guru membimbing siswa untuk menemukan bahwa untuk menghitung luas persegi panjang adalah dengan mengalikan panjang dan lebarnya, sehingga diperoleh rumus  
Luas = panjang x lebar ( $L = p \times l$ )
- Setiap kelompok membuat dua gambar persegi panjang dengan ukuran sebagai berikut:
  3. Panjang 9 cm dan lebar 6 cm
  4. Panjang 15 cm dan lebar 8 cm
- Kemudian siswa menghitung luas masing-masing persegi panjang tersebut menggunakan rumus

### 3. Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi pelajaran

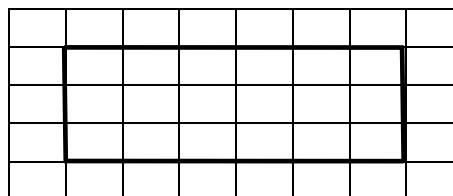
## **Pertemuan 2**

### 1. Kegiatan Pendahuluan

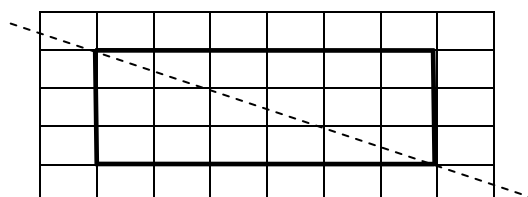
- Menertibkan siswa
- Menyampaikan judul pokok bahasan dan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi
- Menunjukkan alat peraga berupa gambar-gambar bangun datar

### 2. Kegiatan Inti

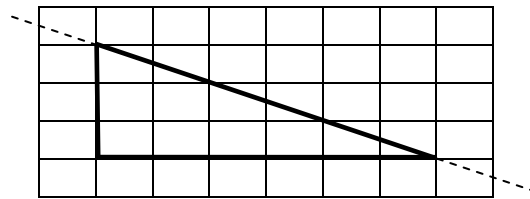
- Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang
- Setiap kelompok menyiapkan kerta berpetak, lalu membuat gambar persegi panjang dengan panjang 6 petak dan lebar 3 petak, kemudian menghitung luasnya menggunakan rumus.



- Lalu siswa memotong persegi panjang tersebut pada garis diagonalnya.



- Siswa mengamati bahwa persegi panjang yang dipotong pada garis diagonalnya dapat membentuk sebuah segitiga siku-siku.



- Karena segitiga siku-siku terbentuk dari setengah persegi panjang, maka luas segitiga adalah setengah dari luas persegi panjang. Jadi dapat disimpulkan bahwa:

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} \times \text{Luas persegi panjang}$$

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} \times \text{panjang} \times \text{lebar}$$

Karena panjang pada persegi panjang adalah alas pada segitiga dan lebar persegi panjang adalah tinggi segitiga, maka diperoleh rumus:

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

- Siswa memotong dua karton merah menjadi dua segitiga siku-siku dengan ukuran:
  1. Alas 5 cm, tinggi 7 cm
  2. Alas 8 cm, tinggi 10 cm
 Lalu menghitung luasnya menggunakan rumus

### 3. Kegiatan Penutup

- Mengadakan evaluasi
- Tindak lanjut; guru memberikan tugas rumah (PR)

## F. SUMBER dan ALAT PEMBELAJARAN

### 1. Sumber

- Buku Matematika SD Kelas V, penerbit Erlangga
- Buku-buku penunjang yang relevan dengan materi pembelajaran

### 2. Alat

- Kertas berpetak
- Gunting

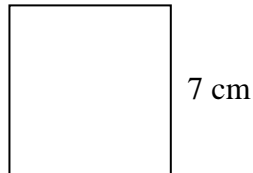
## G. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : lisan dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Uraian

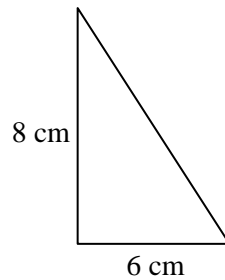
## SOAL

*Selesaikan soal-soal berikut ini dengan benar!*

1. Gambarkan bentuk persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku!
2. Jelaskan ciri-ciri persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku!
3. Hitung luas persegi berikut!



4. Gunakan rumus untuk menghitung luas segitiga siku-siku berikut!



5. Selesaikan soal cerita berikut!

Pak Andi memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 25 m dan lebar 15 m. Berapa  $\text{m}^2$  luas tanah Pak Andi tersebut?

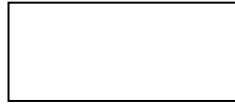
## KUNCI JAWABAN

### 1. Gambar persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku

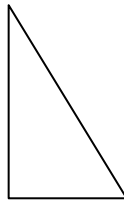
#### a) Persegi



#### b) Persegi panjang



#### c) Segitiga siku-siku



### 2. Ciri-ciri persegi, persegi panjang dan segitiga siku-siku

#### a) Persegi

- Memiliki 4 sisi
- Memiliki 4 titik sudut
- Memiliki 4 simetri lipat
- Memiliki 4 simetri putar
- Keempat sisinya sama panjang
- Keempat sudutnya siku-siku

#### b) Persegi panjang:

- Memiliki 4 sisi
- Memiliki 4 titik sudut
- Memiliki 2 simetri lipat
- Memiliki 2 simetri putar
- Sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang
- Keempat sudutnya siku-siku

#### c) Segitiga siku-siku:

- Memiliki 3 sisi
- Memiliki 3 titik sudut
- Tidak memiliki simetri lipat
- Memiliki 1 simetri putar
- Memiliki sudut siku-siku yang besarnya  $90^0$

3. Luas = sisi x sisi  
= 7 cm x 7 cm  
= 49 cm<sup>2</sup>
4. Luas =  $\frac{1}{2}$  x alas x tinggi  
=  $\frac{1}{2}$  x 6 cm x 8 cm  
= 24 cm<sup>2</sup>
5. Luas = panjang x lebar  
= 25 m x 15 m  
= 375 m<sup>2</sup>

Mengetahui  
Kepala SDN 5 Sumberejo

**Dra. ROSIDAH ILYAS**  
NIP. 19580408 197803 2 002

Bandar Lampung, Maret 2013  
Peneliti

**HADLIANSYAH**  
NPM. 1113069031