

ABSTRAK

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 KEDAMAIAAN

Oleh

WANDA ARSYITA D

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kedamaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar, (2) hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar, dan (3) hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi secara bersama-sama dengan hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 57 orang peserta didik dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala *Likert*, yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,476 berada pada taraf “Sedang”, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,566 berada pada taraf “Sedang”, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi secara bersama-sama dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,569 berada pada taraf “Sedang”.

Kata kunci: hasil belajar, kebiasaan belajar, motivasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF STUDY HABITS AND MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 2 KEDAMAIAN

By

WANDA ARSYITA D

The problem in this research was the low thematic learning outcomes of grade 5th at SD Negeri 2 Kedamaian. The purpose of this research was to determine: (1) the significant relation of study habits with learning outcomes, (2) the significant relation of motivation with learning outcomes, and (3) the significant relation of study habits and motivation simultaneously with learning outcomes. The type of research is quantitative research with ex-post facto correlation research methods. The population was 57 students and the entire population was sampled for research. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale, which had previously been tested for validity and reliability. The data analysis used was the product moment and multiple correlation. The results showed that: (1) there was a significant relation of study habits with learning outcomes with a correlation coefficient of 0,476 which was at the "Medium" level, (2) there was a significant relation of motivation with learning outcomes with a correlation coefficient of 0,566 which was at the "Medium" level, and (3) there was a significant relation of study habits and motivation simultaneously with learning outcomes with a correlation coefficient of 0,569 which was at the "Medium" level.

Keywords: learning outcomes, motivation , study habits