

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(Studi Kasus di SMPN Satu Atap)

Oleh
RAMA KARO KARO

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan prinsip: otonomi, fleksibilitas, partisipasi, mutu serta akuntabilitas dalam manajemen berbasis sekolah di SMPN Satu Atap 2 Jati Agung Lampung Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumen. Sumber data dari penelitian ini berjumlah enam orang dengan key informan satu kepala sekolah dan informan satu wakil kepala sekolah, satu waka kurikulum dan satu guru, Hasil penelitian didapat: (1) Otonomi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN Satu Atap 2 Jati Agung meliputi perumusan tujuan, pengambilan keputusan, keterlibatan pihak sekolah. (2) Fleksibilitas Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN Satu Atap 2 Jati Agung dengan melibatkan kepala sekolah, guru, staff tata usaha, komite sekolah, waka kurikulum dan siswa untuk lebih memperhatikan pendidikan. (3) Partisipasi dalam meningkatkan efisiensi, mengelola sumber daya dan partisipasi masyarakat (4) Mutu ditunjang oleh evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa (5) Akuntabilitas dalam terciptanya kinerja sekolah sebagai salah satu syarat terciptanya sekolah yang baik dan terpercaya

Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

ABSTRACT
SCHOOL-BASED MANAGEMENT IMPLEMENTATION
(Case Study in SMPN Satu Atap)

By

RAMA KARO KARO

The purpose of this study is to analyze and describe principle of: autonomy, flexibility, participation, quality and accountability in school-based management at SMPN Satu Atap 2 Jati Agung Lampung Selatan. The method used in this study is qualitative. Data collection techniques use in-depth interviews, participant observations and document studies. The data sources of this study are six people with key informants one principal and informants one principal representatives, and one teachers, one curriculum representative. Research results obtained (1) Autonomy of School-Based Management in SMPN Satu Atap 2 Jati Agung consist of the formulation of goals, decision making, involvement of the school. (2) Flexibility of School-Based Management in SMPN Satu Atap 2 Jati Agung is done by involving principals, teachers, administrative staff, school committees, waka curriculum and students to pay more attention to education. (3) Participation of stakeholders is inteded to improve efficiency, managing resources and community participation (4) Quality is supported by evaluation to find out student learning outcomes (5) Accountability is carried out to create school performance as one of the conditions for the creation of a good and reliable school

Keywords: School-Based Management (SBM), School-Based Management (SBM) Principles