

## ABSTRAK

### TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DI GRUP *WHATSAPP* BAHASA INDONESIA KELAS IX-1 SMP N 3 GADINGREJO DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP

Oleh  
**SEPTI MUSTIKA RANI**

Masalah dalam penelitian ini ialah tindak tutur direktif guru di grup *whatsapp* bahasa Indonesia kelas IX-1 SMP N 3 Gadingrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak tutur direktif langsung dan tidak langsung guru di grup *whatsapp*, fungsi komunikatif tindak tutur direktif guru di grup *whatsapp* dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMP.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini berupa guru yang mengajar di grup *whatsapp* bahasa Indonesia Kelas IX-1, sedangkan data dalam penelitian ini berupa tindak tutur direktif di grup *whatsapp* bahasa Indonesia kelas IX-1 SMP N 3 Gadingrejo. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi dan rekaman *voice note whatsapp*. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis heuristik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindak tutur langsung meminta sebanyak 8 data, tindak tutur langsung menanya 12 data, tindak tutur langsung memerintah 9 data, tindak tutur langsung melarang 3 data, tindak tutur langsung mengizinkan 7 data, dan tindak tutur langsung menasihati 3 data, sedangkan tindak tutur tidak langsung meminta 2 data, tindak tutur tidak langsung menanya 4 data, tindak tutur tidak langsung memerintah 1 data, dan tindak tutur tidak langsung menasihati 1 data. Hasil penelitian fungsi komunikatif berupa menanya, meminta, memerintah, melarang, mengizinkan, dan menasihati. Penelitian ini dapat diimplikasikan ke dalam Kompetensi Dasar 3.6 menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan cara membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. Hasil penelitian diimplikasikan sebagai materi dalam pembelajaran.

**Kata kunci : tindak tutur direktif, pembelajaran di grup *whatsapp***