

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS RESPON DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DENGAN TINGKAT AKREDITASI BERBEDA**

**Oleh**

**DARA SORAYA OCTAVIA**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis respon dan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran daring di sekolah dengan tingkat akreditasi berbeda. Penelitian ini menggunakan *Randomized Control Group Only Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Akreditasi A) dan seluruh peserta didik kelas VIII SMP Wiyatama Bandar Lampung (Akreditasi B). Data penelitian ini berupa data kualitatif respon siswa yang diperoleh melalui angket respon siswa terhadap pembelajaran daring yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif pemahaman konsep siswa yang diperoleh dari skor *posttest* yang kemudian dianalisis dengan uji *Independent Sample t-Test* pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran daring di sekolah dengan akreditasi A dengan rerata respon siswa 69,89 lebih tinggi dibandingkan sekolah akreditasi B dengan rerata respon siswa 65,79. Hasil penguasaan konsep siswa terhadap pembelajaran daring yang paling tinggi pada indikator *Infering* di sekolah yang berakreditasi A dengan rerata 97 dan di sekolah

yang berakreditasi B dengan rerata 89 dengan kategori sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan pembelajaran daring terhadap pemahaman konsep siswa dengan angka signifikansi 0,000.

Kata kunci : Pembelajaran daring, respon siswa, penguasaan konsep, Akreditasi A, Akreditasi B