

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KEMATANGAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMAN 1 SEPUTIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

Elfa Safitri

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Tingkat Kematangan Sosial Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian peserta didik kelas XI SMAN 1 Seputih Mataram. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu, angket dan teknik penunjang yaitu wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah Chi Kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara pola asuh orang tua terhadap tingkat kematangan sosial peserta didik kelas XI SMAN 1 Seputih Mataram dengan presentase 16% termasuk dalam kategori kurang berpengaruh, 36% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh, dan 48% termasuk dalam kategori berpengaruh. Sedangkan hasil pengolahan data mengenai tingkat kematangan sosial dengan presentase 8% termasuk dalam kategori kurang baik, 28% termasuk dalam kategori cukup baik, dan 64% termasuk dalam kategori baik serta memiliki hasil uji keceratan pengaruh sebesar 0,55 yang menunjukkan keceratan sedang antara pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat kematangan sosial peserta didik.

Kata Kunci: Kematangan Sosial, Pola Asuh Orang Tua

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTS' PARENTING PATTERNS ON THE LEVEL OF SOCIAL MATURITY OF CLASS XI STUDENTS AT SMAN 1 SEPUTIH MATARAM FOR THE 2020/2021 ACADEMIC

By

Elfa Safitri

This study was to find out the effect of parenting style on the level of social maturity of class XI students at SMAN 1 Seputih Mataram in the 2020/2021 academic. The method used is descriptive with quantitative approach. The students of class XI at SMAN 1 Seputih Mataram were the subject of this study. While 50 students were as the respondent. Furthermore, the research used two techniques for collecting the data, such as: first the main technique (Questionnaires), second the supporting technique (interview and documentation). In addition, chi square was used as the data analysis.

The result showed that there was a significant influence between parenting patterns on the level of social maturity of the students with 16% of the less influential category, 36% of the moderately influential category, and 48% of the influential category. While the results regarding the level of social maturity, 8% was categorized as unfavorable, 28% was as quite enough, and 64% was in the good category with 0,55 of the result for proximity influence analysis which showed a closeness proximity of the effect of the parenting patterns on the level of social maturity of students.

Keywords: Social Maturity, Parenting