

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (Studi di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung)

Oleh:

UMIGIARINI PANGESTU

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah dalam menggerakkan (*actuating*), mengarahkan (*directing*), dan memberi motivasi (*motivating*) guru untuk meningkatkan kompetensi profesional di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui derajat kepercayaan (*kredibilitas*). Hasil penelitian ini adalah studi tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu: (1) Menggerakkan (*Actuating*) kepala sekolah SMP Al-Azhar 3 melibatkan seluruh *stakeholder* untuk mencapai visi, misi serta tujuan sekolah dengan melakukan kontrol secara kontinu melalui kunjungan kelas (*classroom visitation*) serta menyiapkan ruang khusus (*ruang translate*) untuk membantu guru yang mengalami hambatan; (2) Memberi motivasi (*Motivating*) kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru melalui rapat dan monitoring dalam kelas, memberikan penghargaan (*Reward*) kepada guru yang berprestasi dan berdedikasi terhadap sekolah dan pemberian sanksi atau (*Punishment*) kepada guru yang tidak disiplin; (3) Mengarahkan (*Directing*) kepala sekolah memberdayakan guru dan staf dalam kegiatan ilmiah berupa pelatihan atau workshop dengan menghadirkan narasumber dari LPMP serta membangun kerja sama dalam kegiatan sekolah;

Kata kunci: kepala sekolah, kepemimpinan, kompetensi profesional, guru.

ABSTRACT

PRINCIPAL'S LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE (Study at SMP Al Azhar 3 Bandar Lampung)

By:

UMIGIARINI PANGESTU

The purpose of this study was to analyze and describe the principal's leadership in acting, directing, and motivating teachers to improve professional competence at Al-Azhar 3 Junior High School Bandar Lampung. This research uses a qualitative approach with a case study research design. Data collection using observation techniques, interviews and document studies. Data analysis techniques are carried out by means of data reduction, data presentation, conclusion withdrawal and data verification. Checking the validity of data through a degree of trust (credibility). The results of this study are studies on the leadership of principals in improving the professional competence of teachers, namely: (1) Actuating the principal of SMP Al-Azhar 3 involving all stakeholders to achieve the school's vision, mission and goals by conducting continuous control through class visits (classroom visitation) and preparing a special room (translation room) to help teachers who experiencing obstacles; (2) Motivating the principal to motivate teachers through meetings and monitoring in the classroom, reward teachers who excel and are dedicated to the school and provide sanctions or punishment to teachers who are not disciplined; (3) Directing the principal to empower teachers and staff in scientific activities in the form of training or workshops by presenting resource persons from LPMP and building cooperation in school activities.

Keywords: *principal's, leadership, professional competence, teachers.*