

ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI GUGUS DOKTER WAHIDIN SUDIRO HUSODO KECAMATAN METRO BARAT

Oleh

NURUL PRATIWI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Metro Barat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor eksternal dan faktor internal, faktor eksternal (intensitas bimbingan orang tua) yaitu kurangnya pemahaman orang tua terhadap perkembangan dan pendidikan peserta didik, kurangnya bimbingan orang tua terhadap kegiatan belajar peserta didik, dan faktor internal (disiplin belajar) yaitu kurangnya kesadaran peserta didik tentang disiplin dalam belajar dan rendahnya kesadaran peserta didik dalam mengumpulkan tugas tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas bimbingan orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas IV. Metode penelitian ini adalah *ex-post facto* korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 orang peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 95 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuesioner/angket, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala *likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas bimbingan orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,696 berada pada taraf “kuat”.

Kata kunci: disiplin belajar, hasil belajar, intensitas bimbingan orang tua

ABSTRACT

THE CORRELATION OF INTENSITY OF PARENTS' GUIDANCE AND LEARNING DISCIPLINE WITH THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS THE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL DOKTER WAHIDIN SUDIRO HUSODO KECAMATAN METRO BARAT

by

NURUL PRATIWI

The problem of this study was the low learning outcomes of grade IV students at SD Negeri Wahidin Sudiro Husodo Metro Barat District which is influenced by several factors, namely external factors and internal factors, external factors (intensity of parental guidance) namely the lack of understanding of parents on development and education students, lack of parental guidance on student learning activities, and internal factors (learning discipline), namely the lack of awareness of students about discipline in learning and low awareness of students in collecting assignments on time. This study aims to determine the relationship between the intensity of parental guidance and learning discipline with the learning outcomes of grade IV students. This research is ex-post facto correlation. The population in this study amounted to 95 students and the research sample amounted to 95 students. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation studies. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert scale that has been tested for validity and reliability. The results showed that there was a positive and significant relationship between the intensity of parental guidance and learning discipline with learning outcomes with a correlation coefficient of 0.696 at the "strong" level.

Keywords : *intensity of parental guidance, learning discipline, learning outcomes*