

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **Siklus II**

#### **A. Identitas**

**Nama Sekolah : SDN 2 Kangkung**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/II**

#### **B. Standar Kompetensi :**

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.

#### **C. Kompetensi Dasar**

6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya

#### **D. Indikator**

- Siswa dapat menyatakan pecahan sebagai pembagian.

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

Siswa dapat menyatakan pecahan sebagai pembagian.

#### **F. Materi Ajar**

Pecahan sebagai pembagian

#### **G. Metode Pembelajaran**

Metode inkuiri

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan Ke-1**

Kegiatan Awal ( $\pm$  10 menit)

- a. Guru mengecek kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- c. Apersepsi, tanya jawab tentang materi lalu.

- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

Kegiatan Inti ( $\pm$  55 menit)

### **Eksplorasi**

- a. Guru melakukan tes awal (*pre test*) untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum pembelajaran.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pecahan sebagai pembagian
- c. Siswa menyiapkan kertas karton dan gunting.
- d. Guru berhipotesis : Apakah karton ini akan sama banyaknya jika kita gunting menjadi 2 bagian dengan kita gunting menjadi 4 bagian?

### **Elaborasi**

- a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.
- b. Siswa secara berkelompok menentukan hipotesis dari permasalahan yang diberikan oleh guru.
- c. Siswa berdiskusi untuk memecahkan masalah yang disajikan dengan bimbingan guru.
- d. Siswa melakukan kegiatan membagi karton sesuai dengan petunjuk dan mengerjakan LKS memecahkan masalah yang disajikan.

- e. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.
- f. Wakil dari kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di muka kelas dan kelompok lainnya menanggapi.

### **Konfirmasi**

- a. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.
- b. Wakil dari kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di muka kelas dan kelompok lainnya menanggapi.

### **Kegiatan Penutup ( $\pm$ 5 menit)**

- a. Guru membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan, membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan penugasan rumah
- d. Guru menginformasikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### **Pertemuan Ke-2**

#### **Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 menit)**

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Pengkondisian kelas

- d. Absensi
- e. Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang telah dibahas sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan topik pelajaran, “anak-anak, pada hari ini kita akan melaksanakan kegiatan evaluasi atas kegiatan pembelajaran Pecahan Sebagai Pembagian!”
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti ( $\pm$ 50 menit)

- a. Siswa dibagikan lembar soal *post test* oleh guru.
- b. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi yang telah dibagikan sesuai dengan kemampuan dan pengalaman mereka.
- c. Siswa tidak diperkenankan bekerjasama dan mencontek selama mengerjakan lembar evaluasi.
- d. Siswa yang sudah selesai mengerjakan soal pada lembar evaluasi diperkenankan untuk mengumpulkan lembar evaluasinya di meja guru dan tidak diperkenankan untuk keluar kelas.

#### 3. Kegiatan Akhir ( $\pm$ 10 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk rajin belajar di rumah.
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### **I. Sumber dan Media Pembelajaran**

#### **1. Sumber Pembelajaran**

- a. Silabus KTSP matematika
- b. Buku Pandai Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV. 2008. Penerbit Erlangga:Jakarta. (hal.75-78)

#### **2. Alat dan Media Pembelajaran**

- a. Power point tentang pecahan
- b. Kertas karton
- c. Gunting

## J. Penilaian

**Prosedur Penilaian** : Proses dan Akhir

**Teknik Penilaian** : Tes

**Bentuk Tes** : Essay

**Alat Penilaian** : Lembar Soal dan lembar pengamatan

**Kriteria Penilaian** :

1. Penilaian Proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.

- Kesiapan siswa dalam belajar
- Mengerjakan LKS
- Bertanya atau menjawab pertanyaan
- Mengerjakan tugas dengan baik
- Keaktifan dalam berdiskusi

2. Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan LKS dan soal evaluasi

### Soal Evaluasi:

Berilah tanda cek (✓) pada kotak-kotak yang senilai dengan  $\frac{1}{5}$ .

$\frac{2}{10}$	10:2	$\frac{15}{3}$	15:3	$\frac{10}{2}$	
	2:10	$\frac{5}{25}$	5:25	$\frac{35}{7}$	7:35

### Kunci Jawaban

2/10, 10/2, 2:10, 5/25, 5:25

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Surabaya

Bandar Lampung, 4 April 2013

Peneliti

**Cik Persila**

NIP 19531006 197403 2 006

**Hosdah**

NPM 1113069038