

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus I

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 2 Kangkung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

B. Standar Kompetensi :

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.

C. Kompetensi Dasar

- 6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya

D. Indikator

- Menuliskan nilai dari gambar suatu pecahan
- Membuat gambar suatu pecahan
- Melengkapi nilai pecahan pada garis bilangan

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Menuliskan nilai dari gambar suatu pecahan
- Membuat gambar suatu pecahan
- Melengkapi nilai pecahan pada garis bilangan

F. Materi Ajar

Arti Pecahan dan Urutannya

G. Metode Pembelajaran

Metode inkuiri

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Guru mengecek kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- c. Apersepsi, guru bertanya kepada siswa: jika kalian memiliki sepotong roti dan harus dibagi dua dengan adik kalian, berapa bagian masing-masing?
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

Kegiatan Inti (± 55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru melakukan tes awal (*pre test*) untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum pembelajaran.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang arti pecahan
- c. Guru menyajikan masalah kepada siswa untuk dicari pemecahannya melalui kegiatan diskusi secara berkelompok. Dengan berhipotesis:

“berapakah bagian masing-masing siswa jika 6 buah kertas lipat ini kita gunting dan bagi dengan banyak siswa dikelas ini?”

Elaborasi

- a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.
- b. Setiap kelompok di bagikan sebuah kertas lipat yang akan dipotong sehingga menjadi bentuk pecahan.
- c. Siswa secara berkelompok menentukan hipotesis dari permasalahan yang diberikan oleh guru.
- d. Siswa berdiskusi untuk memecahkan masalah yang disajikan dengan bimbingan guru.
- e. Siswa melakukan kegiatan sesuai petunjuk LKS untuk memecahkan masalah yang disajikan.

Konfirmasi

- a. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.
- b. Wakil dari kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di muka kelas dan kelompok lainnya menanggapi.

Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

- a. Guru membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan, membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan penugasan rumah
- d. Guru menginformasikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Pengkondisian kelas
- d. Absensi
- e. Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang telah dibahas sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan topik pelajaran, “anak-anak, pada hari ini kita akan melaksanakan kegiatan evaluasi atas kegiatan pembelajaran arti Pecahan!”
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)

- a. Siswa dibagikan lembar soal *post test* oleh guru.
- b. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi yang telah dibagikan sesuai dengan kemampuan dan pengalaman mereka.

- c. Siswa tidak diperkenankan bekerjasama dan mencontek selama mengerjakan lembar evaluasi.
- d. Siswa yang sudah selesai mengerjakan soal pada lembar evaluasi diperkenankan untuk mengumpulkan lembar evaluasinya di meja guru dan tidak diperkenankan untuk keluar kelas.

3. Kegiatan Akhir ((\pm 10 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk rajin belajar di rumah.
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. Silabus KTSP matematika
- b. Buku Pandai Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV. 2008. Penerbit Erlangga: Jakarta. (hal.75-78)

2. Alat dan Media Pembelajaran

- a. Macam-macam gambar pecahan
- b. Kertas lipat
- c. Gunting

J. Penilaian

Prosedur Penilaian : Proses dan Akhir

Teknik Penilaian : Tes

Bentuk Tes : Essay

Alat Penilaian : Lembar Soal dan lembar pengamatan

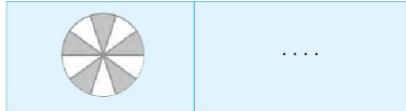
Kriteria Penilaian :

1. Penilaian Proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.
 - a. Kesiapan siswa dalam belajar
 - b. Mengerjakan LKS
 - c. Bertanya atau menjawab pertanyaan
 - d. Mengerjakan tugas dengan baik
 - e. Keaktifan dalam berdiskusi
2. Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan LKS dan soal evaluasi

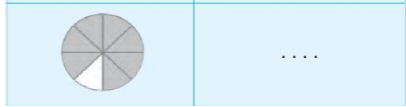
Soal Evaluasi:

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskanlah nilai pecahan dari gambar dibawah ini!

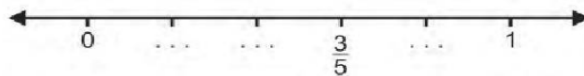


2. Tuliskanlah nilai pecahan dari gambar dibawah ini!

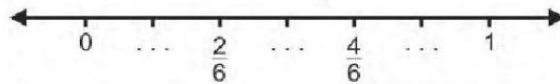


3. gambarkan pecahan $\frac{2}{3}$

4. Lengkapi garis bilangan berikut ini!



5. Lengkapi garis bilangan berikut ini!



Kunci Jawaban

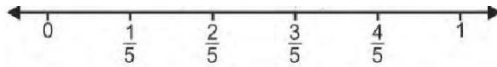
1. $\frac{5}{10}$

2. $\frac{7}{8}$

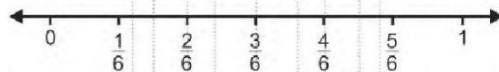


3.

4.



5.



Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Surabaya

Bandar Lampung, 28 Maret 2013
Peneliti

Cik Persila
NIP 19531006 197403 2 006

Hosdah
NPM 1113069038