

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN GURU MENGAJAR, KONSEP DIRI, DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA**

Oleh

**EKA SRI ROSYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo tahun pelajaran 2013/2014. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 129 siswa dan diperoleh sampel sebanyak 98 siswa yang ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Teknik pengumpulan data wawancara, angket, dokumentasi, dan observasi. Pengujian hipotesis pertama, kedua, dan ketiga menggunakan uji regresi linear sederhana dan pengujian hipotesis keempat menggunakan uji regresi linear multipel. Hasil analisis data pada hipotesis pertama diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,942 > 1,990$  dengan  $dk (n - 2) \alpha = 0,05$  yang menunjukkan ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, hipotesis kedua diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,239 > 1,990$  dengan  $dk (n - 2) \alpha = 0,05$  yang menunjukkan ada pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa, hipotesis ketiga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,956 > 1,990$  ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, dan hipotesis keempat diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $32,271 > 2,710$ , ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: keterampilan guru mengajar, konsep diri, aktivitas belajar, dan hasil belajar ekonomi.