

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini merupakan bab penutup yang akan membahas mengenai kesimpulan dan saran. Bagian ini menyimpulkan keseluruhan inti dari hasil penelitian secara singkat namun terperinci dan jelas serta saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pembahasannya secara lebih rinci ditunjukkan pada bagian-bagian berikut ini

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar baik maka hasil belajar siswa akan meningkat.

2. Ada pengaruh yang positif konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan kata lain, jika konsep diri siswa baik maka hasil belajar ekonomi siswa akan meningkat.
3. Ada pengaruh yang positif aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan kata lain, jika aktivitas belajar baik maka hasil belajar ekonomi siswa akan meningkat.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar siswa baik maka hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Kepada Siswa
 - a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di

sekolah dengan baik karena hasil belajar yang diperoleh akan berguna bagi diri siswa sendiri.

- b. Hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas baik kegiatan belajar individu atau kegiatan belajar secara berkelompok.
- c. Penilaian negatif terhadap guru yang mengajar akan menurunkan semangat dalam belajar, jadi bila ingin belajar terasa mudah dan menyenangkan sehingga materi mudah untuk dimengerti, sebaiknya siswa memiliki penilaian positif baik terhadap guru yang mengajar maupun pada pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Meningkatkan kepercayaan diri dalam bergaul baik dengan kawan sebaya, guru, dan dengan orang-orang yang ada di sekolah. Nantinya siswa akan bersosialisasi dengan masyarakat luas saat sudah memasuki dunia pekerjaan. Kemampuan dalam sosialisasi hendaknya dikembangkan sedini mungkin agar kelak siswa terbiasa menghadapi orang lain. Dimulai dengan kelompok kecil seperti rekan-rekan di kelas.
- e. Menghindari sikap pesimis dalam diri, sikap pesimis seperti ketakutan melakukan hal yang baru atau ketakutan untuk menunjukkan kemampuan yang dimiliki mungkin marena malu atau takut salah itu akan membuat diri tidak berkembang. Takut salah akan membuat penyesalan di dalam diri sendiri. Sesuatu yang belum diketahui pasti kebenarannya apa salahnya bila dicoba terlebih dahulu (dalam hal pembelajaran di kelas).

2. Kepada Guru

- a. Tugas guru bukan hanya menyampaikan pelajaran namun juga bagaimana dapat menjadi motivator, mediator, mentor, dan kemampuan

lain sebagai penopang kemampuan profesional guru dalam mengajar. Guru hendaknya menguasai kemampuan-kemampuan lain tersebut untuk lebih baik dalam mengemban tugasnya sebagai panutan.

- b. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi dan sesuai dengan karakteristik siswa yang diajar. Penggunaan media dan metode pembelajaran yang menarik akan meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar sehingga siswa akan bersemangat dalam menerima pembelajaran yang diberikan.
 - c. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar yang terjadi di kelas. Keberhasilan kegiatan belajar ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut, adanya timbal balik positif dari siswa itu sebagai tanda hidupnya pembelajaran yang berlangsung.
 - d. Guru bijak dalam menerima kritikan dan saran dari siswa, karena siswa adalah orang yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan menyaksikan bagaimana keterampilan guru dalam mengajar. Dengan begitu guru akan mengetahui dimana letak kekurangannya dalam mengajar dan memperbaiki keterampilan yang dirasa kurang.
3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar saja. Tetapi hasil belajar diduga dapat juga dipengaruhi oleh faktor lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar selain persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar, konsep diri, dan aktivitas belajar.