

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Ruang Lingkup Penelitian	13

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	14
---------------------------	----

1. Hasil Belajar	14
2. Persepsi Keterampilan Mengajar Guru	20
3. Konsep Diri (Konsep Aku)	25
4. Aktivitas Belajar	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	35
D. Hipotesis	39

III.METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
3. Teknik Pengambilan Sampel	44
C. Variabel Penelitian	45
D. Definisi Operasional Variabel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Angket/Kuisisioner	53
3. Dokumentasi	53
4. Wawancara/ <i>Interview</i>	53
F. Uji Persyaratan Instrumen	53
1. Uji Validitas Instrumen	54
2. Uji Reliabilitas Instrumen	55

G. Uji Persyaratan Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	59
H. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda	59
1. Uji Linearitas Garis Regresi	60
2. Uji Multikolinearitas	62
3. Uji Autokorelasi	63
4. Uji Heteroskedastisitas	65
I. Pengujian Hipotesis	67
1.Regresi Linear Sederhana	67
2.Regresi Linear Multipel	68

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	70
2. Perkembangan Sekolah	71
3. Visi dan Misi Sekolah	73
4. Situasi dan Kondisi Sekolah	74
B. Deskripsi Data	75
1. Data Persepsi Siswa tentang Keterampilan Guru Mengajar (X1)	76
2. Data Konsep Diri Siswa (X2)	78
3. Data Aktivitas Belajar (X3)	80
4. Data Hasil Belajar (Y)	81

C. Uji Persyaratan Analisis Data	84
1. Uji Normalitas Sampel	84
2. Uji Homogenitas	86
D. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda	87
3. Uji Kelinearan Garis Regresi	87
4. Uji Multikolinearitas	88
5. Uji Autokorelasi	90
6. Uji Heteroskedastisitas	91
E. Pengujian Hipotesis	93
1. Regresi Linear Sederhana	94
2. Regresi Linear Multipel	99
F. Pembahasan	101
1. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Guru Mengajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa	102
2. Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa	106
3. Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa	108
4. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Guru Mengajar, Konsep Diri dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi	112
G. Keterbatasan Penelitian	115

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA