

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *Hypnoteaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVC SD N 8 Metro Timur pada. Meningkatnya motivasi belajar siswa dapat dilihat pada persentase motivasi belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar (70,8%) dengan kategori motivasi belajar siswa secara klasikal “baik”, sedangkan siklus II sebesar (83,33%) dengan kategori motivasi belajar siswa secara klasikal “sangat baik”. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (12,5%).
2. Penggunaan model *Hypnoteaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVC SD N 8 Metro Timur. Meningkatnya hasil belajar siswa dapat diketahui dari hasil belajar afektif siswa siklus I nilai rata-ratanya adalah (67,6) kategori “baik” pada siklus II (77,5) kategori “sangat baik” terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (9,9). Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa siklus I adalah (71,6), siklus II adalah (82), terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (10,4), persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa secara

klasikal pada siklus I adalah (75%) kategori "tinggi", siklus II adalah (87,5%) kategori "sangat tinggi", terjadi peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sebesar (12,5%). Hasil belajar psikomotor siswa siklus I nilai rata-ratanya adalah (65,9) pada siklus II (78,8) terjadi peningkatan sebesar (12,9), sedangkan persentase psikomotor secara klasikal pada siklus I adalah (66,6%) kategori "baik" pada siklus II (83,3%) kategori "sangat baik", terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (16,7%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

1. Siswa

Motivasi belajar siswa diharapkan dapat meningkat, semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa juga diharapkan dapat melaksanakan dengan baik tugas-tugas yang diberikan oleh guru, baik tugas individu maupun kelompok.

2. Guru

Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD lebih mengoptimalkan penggunaan model *Hypnoteaching* karena dapat membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Sekolah

Memfasilitasi model *Hypnoteaching* dalam proses pembelajaran. Selain itu perlunya dukungan dari kepala sekolah untuk mengupayakan

dan memberi dorongan agar guru yang telah memiliki pengetahuan dan pengalaman tentang penggunaan model *Hypnoteaching* agar dapat menerapkannya dalam pembelajaran.