

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MEMBACA CERITA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* SISWA KELAS VA SD NEGERI 2 METRO UTARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Imaniar Zeety Annisa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan keterampilan membaca cerita siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan membaca cerita siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara melalui penerapan metode *survey, question, read, recite, review*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan siklus tindakan. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *survey, question, read, recite, review* dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan membaca siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 66,50% dengan kategori cukup aktif, pada siklus II meningkat menjadi 74,50% kategori aktif, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 79,13% kategori aktif. Begitu pula dengan rata-rata persentase kinerja guru pada siklus I adalah 63,57 kategori cukup baik, pada siklus II meningkat menjadi 77,15 kategori baik dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 83,22 kategori sangat baik. Sedangkan rata-rata hasil keterampilan membaca siswa pada siklus I sebesar 63,50 dengan kategori cukup terampil, meningkat pada siklus II menjadi 74,00 kategori terampil dan siklus III kembali meningkat menjadi 76,50 dengan kategori terampil.

Kata kunci: Aktivitas Siswa, Keterampilan Membaca, Metode SQ3R.