

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan metode SQ3R dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh persentase rata-rata siklus I sebesar 66,50% dengan kategori “cukup aktif”, pada siklus II sebesar 74,50% dengan kategori “aktif” dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 79,13% dengan kategori “aktif”. Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung (1) dari siklus I ke siklus II meningkat (14%); (2) dari siklus II ke siklus III meningkat (4,63%). Pada siklus yang ketiga ini hasil yang telah dicapai sebesar 79,13% telah mencapai indikator keberhasilan yang ditargetkan yaitu persentase aktivitas siswa $\geq 75\%$.
2. Pembelajaran melalui penerapan metode SQ3R, dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata persentase kinerja guru pada siklus I adalah 63,57 dengan kategori “cukup baik”, meningkat pada siklus II menjadi 77,15 dengan kategori “baik” dan meningkat kembali pada siklus III menjadi 83,22 dengan kategori “sangat baik”.

3. Pembelajaran menggunakan metode SQ3R juga dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara. Hal tersebut terbukti dengan adanya peningkatan hasil keterampilan membaca siswa pada setiap siklus. Rata-rata hasil keterampilan membaca siswa pada siklus I sebesar 63,50. Pada siklus II menjadi 74,00 dan meningkat lagi pada siklus III sebesar 76,50. Sedangkan tingkat keberhasilan membaca pada siklus I terdapat 14 siswa (70%) dengan kategori “cukup terampil”, meningkat menjadi 15 siswa (75%) pada siklus II dengan kategori “terampil” dan pada siklus III meningkat menjadi 18 siswa (90%) dengan kategori “sangat terampil”. Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung (1) dari siklus I ke siklus II meningkat 5%; (2) dari siklus II ke siklus III meningkat 15%. Dapat disimpulkan persentase tersebut sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditargetkan yaitu $\geq 75\%$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, berikut ini disampaikan saran yang dapat diberikan.

1. Saran untuk Siswa
 - a. Sebaiknya siswa lebih memahami proses *survey* agar dalam kegiatan membaca siswa lebih maksimal untuk memeriksa atau meneliti bacaan secara singkat sehingga dapat mengetahui dengan mudah ikhtisar umum yang berkaitan dengan bacaan.
 - b. Siswa juga diharapkan dapat menerapkan dengan baik kegiatan *survey*, karena kegiatan *survey* memberi kemungkinan pada siswa untuk menentukan apakah bacaan tersebut sesuai dengan keperluannya atau tidak.

- c. Siswa harus lebih maksimal dalam kegiatan *recite* agar dapat menyebutkan kembali hal-hal penting dari suatu bacaan tanpa melihat catatan.
- d. Siswa diharapkan dapat lebih baik dalam kegiatan *review* yakni meninjau ulang dari apa yang telah dibaca karena kegiatan ini dapat membantu daya ingat dan memperjelas pemahaman.

2. Saran untuk Guru

- a. Sebaiknya guru benar-benar memahami langkah-langkah kegiatan dalam menggunakan metode SQ3R.
- b. Dalam penggunaan metode SQ3R guru sebaiknya lebih optimal dalam kegiatan *recite* yaitu membimbing siswa untuk menyebutkan lagi jawaban-jawaban atas pertanyaan yang telah tersusun.
- c. Guru juga sebaiknya lebih maksimal dalam kegiatan *review* yaitu membimbing siswa untuk meninjau ulang seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat.

3. Saran untuk Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, dengan penyediaan dan kelengkapan sarana pendidikan.

4. Saran untuk Peneliti

Penelitian ini mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran melalui penerapan metode SQ3R pada keterampilan membaca cerita dikelas lima. Untuk itu disarankan kepada peneliti berikutnya, agar dapat melaksanakan dan menyiapkan dengan lebih baik penerapan SQ3R pada materi yang berbeda.