Lampiran 17. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III

DATA OBSERVASI KINERJA GURU
SIKLUS III

No	Aspek yang diamati	Siklus III	
		Pertemuan	
		1	2
I	**Pra pembelajaran**		
	1.Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4	4
	2.Memeriksa kesiapan siswa	4	4
II	**Membuka pelajaran**		
	1.Melakukan apersepsi	4	4
	2.Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai.	4	4
III	**Kegiatan Inti Pembelajaran**		
	A.Penugasan materi pembelajaran		
	1.Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	4
	2.Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4	4
	3.Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	4	4
	4.Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	4	4
	B. Metode/Strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4	4
	2.Menjelaskan langkah-langkah membaca dengan menggunakan metode SQ3R	4	4
	3.Membantu dan mendorong siswa dalam kegiatan *Survey*	4	4
	4.Memberi petunjuk bagaimana menyusun pertanyaan (Question)	4	4
	5.Memantau siswa saat membaca aktif (*Read*)	3	4
	6.Membimbing untuk menyebutkan jawaban atas pertnyaan yang telah tersusun (*Recite*)	3	4
	7.Membimbing siswa untuk meninjau ulang (*Review*)	3	4
	C.Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
	1.Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	4	4
	2.Menghasilkan pesan yang menarik	3	3
	3.Menggunakan media secara efektif dan efisien	3	3
	4.Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	3
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa		
	1.Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3	3
	2.Merespon positif partisipasi siswa	3	3
	3.Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	3	3
	4.Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	3	3
	5.Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	3	3
	6.Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	2	2

	E.Kemampuan khusus pembelajaran di SD		
	Bahasa Indonesia		
	1. Mengembangkan keterampilan membaca cerita dalam mata pelajaran bahasa Indonesia	**3**	**3**
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	**3**	**3**
	F.Penilaian proses dan hasil belajar		
	1.Memantau kemajuan belajar	**3**	**3**
	2.Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	**3**	**3**
	G.Penggunaan bahasa		
	1.Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer	**3**	**3**
	2.Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	**3**	**3**
	3.Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	**2**	**2**
IV	**Penutup**		
	1.Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	**3**	**3**
	2.Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	**3**	**3**
	3.Melaksanakan tindak lanjut	**2**	**2**
Jumlah Skor IPKG		115	118
Nilai Aktivitas Guru		82,14	84,29
Rata-rata		83,22	

Metro, 2 Maret 2013

Observer,

Imaniar Zeety Annisa

NPM 0913053029

Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

Skor	Indikator
4	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik, guru malakukannya dengan sempurna, dan guru terlihat profesional
3	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan baik, guru melakukannya tanpa kesalahan, dan guru tampak menguasai.
2	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan cukup baik, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan, dan guru tampak cukup menguasai.
1	Aspek yang diamati: tidak dilaksanakan oleh guru, guru melaksanakannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai.

(Adaptasi dari Hartati, 2006: 188)

Teknik Penilaian

$$\mathbf{N} = \frac{R}{SM}\ x\ 100\ \%$$

Keterangan:
N = nilai yang dicari/diharapkan
R = skor yang diperoleh
SM = skor maksimum ideal yang diamati
100 = bilangan tetap

(Adaptasi dari Purwanto, 2009: 102)

Kriteria Hasil Penilaian Kinerja Guru

No	Rentang Skor	Keterangan
1	**>80%**	**Sangat Baik**
2	**76-80%**	**Baik**
3	**60-75%**	**Cukup Baik**
4	**60<%**	**Kurang Baik**

(Adaptasi Aqib, dkk. 2009: 41)