Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas

Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas

SIKLUS I

Guru mengondisikan kelas secara kondusif

Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran

Guru menjelaskan materi pembelajaran

Siswa diberi kesempatan untuk bertanya

Guru membentuk kelompok secara heterogen

Guru membagi Lembar Kerja Siswa

Guru menjelaskan dan memberi contoh cara melaksanakan kegiatan membaca dengan metode SQ3R

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

Secara berkelompok siswa melakukan kegiatan *survey*

Secara berkelompok siswa menyusun daftar pertanyaan (*question*)

Secara berkelompok siswa membaca secara utuh dan teliti (*read*)

Secara berkelompok siswa siswa mengendapkan apa yang telah dibaca (*recite*)

Secara berkelompok siswa meninjau ulang seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat (review)

Guru mengamati kerja setiap siswa dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

siswa secara berkelompok membacakan hasil diskusi

Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok

Guru memberikan pujian kepada kelompok yang dapat mengerjakan LKS

Guru bersama siswa melakukan refleksi,menyimpulkan pembelajaran derta guru memberikan penguatan.

SIKLUS II

Guru menjelaskan materi pembelajaran

Secara berkelompok siswa melakukan kegiatan *survey*

Secara berkelompok siswa menyusun daftar pertanyaan (*question*)

Secara berkelompok siswa membaca secara utuh dan teliti (*read*)

Secara berkelompok siswa siswa mengendapkan apa yang telah dibaca (*recite*)

Secara berkelompok siswa meninjau ulang seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat (review)

Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok

Guru bersama siswa melakukan refleksi,menyimpulkan pembelajaran derta guru memberikan penguatan.

SIKLUS III

Guru menjelaskan materi pembelajaran

Secara berkelompok siswa melakukan kegiatan *survey*

Secara berkelompok siswa menyusun daftar pertanyaan (*question*)

Secara berkelompok siswa membaca secara utuh dan teliti (*read*)

Secara berkelompok siswa siswa mengendapkan apa yang telah dibaca (*recite*)

Secara berkelompok siswa meninjau ulang seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat (review)

Guru mengamati kerja setiap siswa dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok

Guru memberikan pujian kepada kelompok yang dapat mengerjakan LKS

Guru bersama siswa melakukan refleksi,menyimpulkan pembelajaran serta guru memberikan penguatan.