Lampiran 16. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II

DATA OBSERVASI KINERJA GURU
SIKLUS II

No	Aspek yang diamati	Siklus II	
		Pertemuan	
		1	2
I	**Pra pembelajaran**		
	1.Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4	4
	2.Memeriksa kesiapan siswa	4	4
II	**Membuka pelajaran**		
	1.Melakukan apersepsi	4	4
	2.Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai.	4	4
III	**Kegiatan Inti Pembelajaran**		
	A.Penugasan materi pembelajaran		
	1.Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	4
	2.Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4	4
	3.Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	3	4
	4.Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	3	3
	B. Metode/Strategi pembelajaran		
	1 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	4
	2.Menjelaskan langkah-langkah membaca dengan menggunakan metode SQ3R	3	4
	3.Membantu dan mendorong siswa dalam kegiatan *Survey*	3	4
	4.Memberi petunjuk bagaimana menyusun pertanyaan (Question)	3	3
	5.Memantau siswa saat membaca aktif (*Read*)	3	3
	6.Membimbing untuk menyebutkan jawaban atas pertnyaan yang telah tersusun (*Recite*)	3	3
	7.Membimbing siswa untuk meninjau ulang (*Review*)	3	3
	C.Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
	1.Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	4
	2.Menghasilkan pesan yang menarik	3	3
	3.Menggunakan media secara efektif dan efisien	3	3
	4.Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	3
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa		
	1.Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3	3
	2.Merespon positif partisipasi siswa	2	2
	3.Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	3	3
	4.Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	3	3
	5.Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	3	3
	6.Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	2	2

	E.Kemampuan khusus pembelajaran di SD		
	Bahasa Indonesia		
	1. Mengembangkan keterampilan membaca cerita dalam mata pelajaran bahasa Indonesia	**3**	**3**
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	**2**	**3**
	F.Penilaian proses dan hasil belajar		
	1.Memantau kemajuan belajar	**3**	**3**
	2.Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	**3**	**3**
	G.Penggunaan bahasa		
	1.Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer	**3**	**3**
	2.Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	**2**	**2**
	3.Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	**2**	**2**
IV	**Penutup**		
	1.Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	**3**	**3**
	2.Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	**3**	**3**
	3.Melaksanakan tindak lanjut	**2**	**2**
Jumlah Skor IPKG		105	111
Nilai Aktivitas Guru		75,00	79,29
Rata-rata		77,15	

Metro, 25 Februari 2013

Observer,

Imaniar Zeety Annisa

NPM 0913053029