DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**
DAFTAR GRAFIK ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Metode Pembelajaran 8
1. Pengertian Metode Pembelajaran 8
2. Macam-macam Metode Pembelajaran 9
B. Metode SQ3R 10
1. Pengertian Metode SQ3R 10
2. Manfaat Metode SQ3R 12
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode SQ3R 13
a. Kelebihan Metode SQ3R 13
b. Kelemahan Metode SQ3R 13
4. Langkah-langkah Metode SQ3R 14
5. Penerapan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca ... 15
C. Belajar dan Pembelajaran 16
1. Pengertian Belajar 16
2. Aktivitas Belajar 17
3. Pengertian Pembelajaran 19
D. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 20
1. Pengertian Bahasa Indonesia 20
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 22
3. Pedoman Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 23
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .. 24
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia 25
E. Keterampilan Membaca 25
1. Pengertian Keterampilan Membaca 25
2. Tujuan Membaca 27
3. Jenis-jenis Membaca 28

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca 30
5. Materi Pembelajaran Membaca 30
6. Keterampilan Membaca Cerita 31
F. Hipotesis Tindakan 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 33
B. Setting Penelitian 35
1. Subjek Penelitian 35
2. Tempat Penelitian 35
3. Waktu Penelitian 35
C. Data dan Sumber Data 35
D. Teknik Pengumpulan Data 36
E. Alat Pengumpul Data 37
F. Teknik Analisis Data 38
G. Indikator Keberhasilan 41
H. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 46
1. Profil Sekolah 46
2. Deskripsi Awal 47
3. Persiapan Penelitian 49
4. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I 49
5. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II 67
6. Penelitian Tindakan Kelas Siklus III 83
B. Hasil Analisis Data 98
1. Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran .. 98
2. Peningkatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran 100
3. Peningkatan Hasil Keterampilan Membaca Siswa dalam Proses Pembelajaran 101
C. Pembahasan 103
1. Aktivitas Belajar Siswa 103
2. Kinerja guru dalam Pembelajaran 104
3. Keterampilan Membaca Siswa 105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 107
B. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 110
LAMPIRAN 113