

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
RIWAYAT HIDUP	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
SANWACANA	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	
1. Latar belakang masalah	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Pembatasan Masalah.....	8
4. Rumusan Masalah.....	8
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian.....	9
C. Kerangka Pikir	9
D. Hipotesis	11

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Bimbingan Konseling Belajar	12
1. Pengertian Bimbingan Konseling	12
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	13
3. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	14
4. Bidang-Bidang Bimbingan dan Konseling	16
5. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	17
6. Pengertian Belajar dan Ciri Belajar	19
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	21
8. Bimbingan Konseling Belajar	23
B. Disiplin Siswa di Sekolah	24
1. Pengertian Disiplin Siswa	24
2. Bentuk-Bentuk Disiplin di Sekolah	25
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disiplin Siswa di Sekolah ..	27
4. Upaya Peningkatan Disiplin Siswa di Sekolah	28
5. Disiplin Siswa Dalam Konteks BK.....	29

C. Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	33
3. Fungsi dan Peran Motivasi Dalam Belajar	35
a. Fungsi Motivasi Belajar.....	35
b. Peran Motivasi Dalam Belajar.....	35
4. Motivasi Dalam Konteks BK	36
D. Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Siswa di Sekolah	38
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	40
B. Tempat dan waktu Penelitian	40
C. Populasi penelitian	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	47
1. Uji Validitas Instrumen	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Responden	51
2. Pelaksanaan Penelitian	52
B. Analisis data Penelitian	53
C. Pengujian Hipotesis.....	54
D. Pembahasan.....	56
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	