

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MELALUI PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 3 NATAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh:

Febi Tri Utari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Group Investigation* (GI). 2) apakah rata-rata hasil belajar IPS Terpadu melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan *Group Investigation* (GI). 3) apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih efektif dibandingkan *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 181 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes dengan jumlah 50 soal pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a) terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Group Investigation* (GI). Berdasarkan analisis data yang diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,618 > 1,672$. b) rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan *Group Investigation* (GI) yaitu hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol $83,33 > 77,13$. c) Model *Numbered Heads Together* (NHT) lebih efektif meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan *Group Investigation* (GI) yaitu $17,13 > 11,46$.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Numbered Heads Together* (NHT), *Group Investigation* (GI)