

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini membahas beberapa hal mengenai kesimpulan dan saran. Pembahasan yang lebih rinci akan dijelaskan sebagai berikut.

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Berdasarkan analisis data yang diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $2,618 > 1,672$ , berarti  $H_a$  diterima. Hal ini sesuai dengan kriteria uji t-test Dua sampel Independent yaitu  $H_0$  diterima apabila  $T_{hitung} < T_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak apabila  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 dan  $dk = n_1 + n_2 - 1$ .
2. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Berdasarkan

analisis data diperoleh yaitu rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol  $83,33 > 77,13$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

3. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Hal ini dengan hasil analisis data diperoleh yaitu  $\Delta$  rata-rata NHT sebesar 17,13 dan  $\Delta$  rata-rata GI sebesar 11,46 dengan nilai efektifitas sebesar 1,495, sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran berlangsung mengenai Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Semester Genap pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), karena siswa dapat beraktivitas didalam kelas dengan berinteraksi dan bekerjasama dalam kelompok, serta bertukar pikiran bersama teman sehingga hasil belajar semakin meningkat

2. Guru lebih memberikan sikap yang positif pada setiap aktivitas pembelajaran siswa, karena dapat membantu siswa untuk lebih berani mengemukakan ide atau pendapat pada saat proses pembelajaran.
3. Dalam menerapkan pembelajaran IPS Terpadu, penulis mengharapkan pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) atau model pembelajaran yang lainnya.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif .