

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup	11

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Hasil Belajar	16
3. Mata Pelajaran IPS Terpadu	19
4. Model Pembelajaran Kooperatif NHT	21
5. Model Pembelajaran Kooperatif GI	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis.....	36

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
C. Prosedur Penelitian.....	42
1. Prosedur Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian.....	43

D. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Bebas.....	45
2. Variabel Terikat.....	45
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	45
1. Definisi Konseptual	45
a. Hasil BelajarIPS Terpadu	45
b. Model Pembelajaran Kooperatif NHT	46
c. Model Pembelajaran Kooperatif GI	47
2. Definisi Operasional Variabel	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Dokumentasi.....	50
3. Wawancara	51
4. Tes	52
G. Uji Persyaratan Instrumen	53
1. Uji Validitas Instrumen	53
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3. Tingkat Kesukaran.....	56
4. Daya Pembeda	57
H. Uji Persyaratan Analisis Data	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas.....	60
I. Teknik Analisis	60
J. Pengujian Hipotesis.....	62
IV. HASIL PENELITIAN Dan PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya Lokasi Penelitian	65
2. Profil Penelitian	67
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 3 Natar	68
a. Visi SMP Negeri 3 Natar.....	68
b. Misi SMP Negeri 3 Natar	69
c. Tujuan SMP Negeri 3 Natar	70
4. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	71
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	72
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Natar	72
7. Kondisi Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Natar	80
8. Proses Belajar dan Mengajar SMP Negeri 3 Natar	81
9. Peraturan Beban Belajar	82
10. Struktur Organisasi	83
11. Denah Sekolah.....	83
B. Gambaran Umum Responden	84
C. Deskripsi Data.....	84
1. Data Tes Hasil Belajar.....	85
a. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	85
b. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	91
2. Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar IPS Terpadu pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
D. Uji Persyaratan Analisis.....	97

1. Uji Normalitas	97
2. Uji Homogenitas.....	99
E. Pengujian Hipotesis	100
F. Pembahasan.....	102
1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	102
2. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	105
3. Metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) penggunaannya lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	108
G. Keterbatasan Penelitian.....	110
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN