

DAFTAR PUSTAKA

- Dep Diknas (2003). Pendekatan Kontekstual (contextual Teaching and learning (CTL).
- Hamalik (1903:24). Belajar dan Pembelajaran. Dirjen Dikti Depertemen Diknas Jakarta.
- Hernowo. 2006. *menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Kreatif*. Bandung : MLC.
- Moh. Uzer Usman. 1995. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skripsi, Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan alam. Universitas Negeri Semarang. (<http://one.indoskripsi.com/node/9335>, Diakses 18 Februari 2009). Gagne (1992:65). Essential of learning for instruction the conditional of learning.
- Sutarto Hadi, 2003. *PMR : Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna Bagi Siswa*. (<http://pmri.or.id/paper/index.php?main=1>. Diakses 10 Juni 2009).
- Undang-undang Guru dan Dosen, 2007. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Yuniarti, Asri. 2088. *Keefektifan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang*.