

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS III

A. Identitas

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	: V/ II (Genap)
Standar Kompetensi	: Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang.

Indikator :

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Menyebutkan 5 nama tokoh pergerakan nasional dengan semangat kebangsaan.
- 2) Menjelaskan 2 peran dari salah satu tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional dengan rasa ingin tahu.
- 3) Menugaskan siswa menyebutkan isi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.
- 4) Mengemukakan 2 peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia dengan rasa ingin tahu.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan nama tokoh pergerakan nasional dengan semangat kebangsaan.
- 2) Melakukan kegiatan diskusi untuk menjelaskan peran tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional dengan kreatif.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi untuk mengidentifikasi peran sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.
- 4) Melalui penugasan siswa menghafal isi sumpah pemuda dengan

rasa ingin tahu.

2. Afektif

- a. Siswa mendengarkan pelafalan bunyi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.
- b. Siswa menunjukkan perilaku sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

- a. Siswa terampil dalam mengidentifikasi tokoh-tokoh pergerakan nasional dengan menghargai prestasi.
- b. Siswa terampil dalam mendemonstrasikan bunyi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a) Produk

Diharapkan siswa dapat:

- 1) Menyebutkan 5 nama tokoh-tokoh pergerakan nasional dengan semangat kebangsaan .
- 2) Menjelaskan 2 peran dari salah satu tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional dengan rasa ingin tahu.
- 3) Menugaskan siswa menyebutkan isi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.
- 4) Mengemukakan 2 peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia dengan rasa ingin tahu.

b) Proses

Diharapkan siswa dapat:

- 1) Menyebutkan nama tokoh pergerakan nasional melalui kegiatan tanya jawab dengan semangat kebangsaan.
- 2) Menjelaskan peran tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional

melalui kegiatan diskusi dengan kreatif.

- 3) Mengidentifikasi peran sumpah pemuda melalui kegiatan diskusi dengan semangat kebangsaan.
- 4) Menghafal isi sumpah pemuda melalui penugasan siswa Melalui tanya jawab dengan rasa ingin tahu .

2. Afektif

Diharapkan:

- a. Siswa mendengarkan pelafalan bunyi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan.
- b. Siswa menunjukkan perilaku sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

Diharapkan siswa dapat:

- a. Terampil dalam mengidentifikasikan tokoh-tokoh pergerakan nasional dengan menghargai prestasi.
- b. Terampil dalam mendemonstrasikan bunyi sumpah pemuda dengan semangat kebangsaan..

C. Materi Ajar

Perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang (tokoh-tokoh pergerakan nasional serta peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia).

D. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah.
- b. Tanya jawab.
- c. Diskusi.
- d. Penugasan.

E. Model Pembelajaran

Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange

F. Langkah-langkah Pembelajaran***Pertemuan ke-1*****1. Kegiatan Awal (\pm 5 menit)**

- a. Salam Pembuka.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Absensi.
- d. Apersepsi.

Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” setelah itu guru mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “tokoh-tokoh pergerakan nasional”.

- e. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (\pm 55 menit)**➤ *Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Menjelaskan materi IPS mengenai “tokoh-tokoh pergerakan nasional”.
- b. Menjelaskan materi tersebut melalui media gambar yaitu gambar tokoh pergerakan nasional.



- c. Pembentukan kelompok oleh guru yang terdiri dari 3 orang siswa masing-masing diberi simbol 0, 1, dan 2
 - 1) Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa.

- 2) Guru membagikan simbol 0,1, dan 2 kepada setiap anggota kelompok
- 3) Simbol 0 berada ditengah tempat duduk, sedangkan simbol 1 dan 2 berada di kanan dan kiri.

d. Penyampaian prosedur yang akan dilakukan yaitu rotating trio exchange dengan cara :

- 1) Setelah terbentuknya kelompok, guru memberikan bahan diskusi berupa LKS untuk dipecahkan atau dikerjakan oleh masing-masing kelompok tersebut.
- 2) siswa bersama kelompok bersa-sama mendiskusikan permasalahan yang terdapat di dalam LKS.
- 3) Setelah selesai kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas.
- 4) Selanjutnya berdasarkan arah perputaran waktu, siswa yang mempunyai simbol 1 berpindah searah jarum jam dan simbol nomor 2 berlawanan jarum jam, sedangkan nomor 0 tetap di tempat.
- 5) Guru memberikan pertanyaan baru berupa LKS untuk didiskusikan oleh trio baru tersebut.
- 6) Penyajian hasil diskusi oleh kelompok di depan kelas.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Bersama siswa meluruskan dan memperjelas jawaban dari setiap kelompok.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru:

- a). Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan didiskusikan.
- b). Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Pertemuan-2**1. Kegiatan Awal (± 5 menit)**

- a. Salam Pembuka.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Absensi.
- d. Guru memberikan apersepsi berupa “pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya”.
- e. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (± 30 menit)**➤ *Eksplorasi***

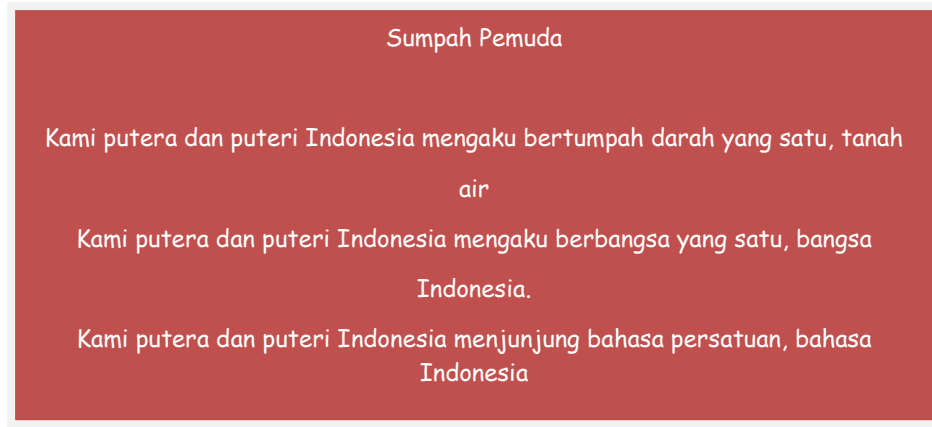
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Mendemonstrasikan bunyi Sumpah Pemuda.
- b. Melibatkan peserta didik dalam setiap kegiatan pembelajaran.

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Meminta siswa untuk duduk berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya, dengan anggota kelompok yang sama pada saat diskusi terakhir.
- b. Menjelaskan materi mengenai ”peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia”.
- c. Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang peran Sumpah Pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia melalui media grafis bertuliskan teks sumpah pemuda



- d. Masuk ke dalam kegiatan inti, guru meminta siswa untuk duduk berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya, dengan anggota kelompok yang sama pada saat diskusi terakhir.
- e. Guru menjelaskan mengenai materi “peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia”.
- f. Guru memberi instruksi atau perintah bahwa siswa dengan simbol 1 dan 2 pindah berlainan arah dan simbol 0 tetap di tempat sehingga akan terbentuk kelompok dengan anggota yang baru.
- g. Kelompok baru yang telah dirotasikan, kembali diberikan LKS kemudian didiskusikan.
- h. Selanjutnya hasil diskusi kembali disajikan di depan kelas.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Bersama siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan

3. Kegiatan Akhir (\pm 35 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru:

- Bersama siswa membuat simpulan atas materi pelajaran yang telah dipelajari.
- Memberikan soal akhir (*posttest*) siklus III terkait dengan materi yang telah diberikan.
- Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Memberikan penghargaan kepada individu-individu yang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Media grafis:

- Gambar Pahlawan.
- Kertas karton (teks sumpah pemuda).

2. Sumber Pembelajaran

- KTSP 2006.
- Permendiknas No.41 tahun 2007 (Standar Proses).
- Buku Buana Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 5, penerbit Yudhistira, halaman 86-91.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
• Menjelaskan peran tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional secara kreatif dan semangat kebangsaan	Tertulis	Essay

Instrumen/Soal

Instrumen ini digunakan sebagai *Posttest*

Posttest : Diberikan pada pertemuan terakhir setiap siklus

INSTRUMEN TES

SIKLUS III

Nama:

Kelas:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 5 nama tokoh pahlawan pergerakan nasional?
2. Jelaskan 2 peran salah satu tokoh pahlawan dalam pergerakan nasional
3. Sebutkan dan tuliskan isi sumpah pemuda!
4. Tanggal berapa Kongres Pemuda I diselenggarakan?
5. Apakah judul buku yang ditulis oleh RA. Kartini?
6. Siapakah pencipta lagu Indonesia Raya?
7. Sebutkan 2 peran sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa Indonesia!
8. Apakah tujuan didirikannya Budi Utomo?
9. Apakah tujuan diadakannya Kongres Pemuda I?
10. Sebutkan 5 organisasi pemuda!

Kunci Jawaban:

1. RA. Kartini, KH. Dewantara, Dowses Dekker, Boedi Utomo, Cokro Aminoto
2. RA. Kartini sebagai pelopor emansipasi wanita, dan sebagai pahlawan pendidikan bagi kaum wanita
3.
 - Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah satu, tanah air Indonesia.
 - Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa satu, bangsa Indonesia.
 - Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.
4. 2 Mei 1926
5. Habis Gelap Terbitlah Terang
6. WR. Supratman
7. Sebagai perintis menuju ke kemerdekaan bangsa Indonesia, mengembangkan kesadaran hak menentukan nasib sendiri, lepas dari campur tangan asing.
8. Mempertinggi derajat bangsa Indonesia dan mempertinggi keluhuran budi orang Jawa.
9. Memajukan paham persatuan dan kebangsaan, mempererat hubungan antar sesama perkumpulan kebangsaan.
10. Jong Java, Jong Ambon, Jong Bataks Bond, Jong Sumatran Bond, dan Jong Celebes.

I. Rubrik Penilaian

Soal No	Keterangan	Skor
1 dan 10	• Jika menjawab 5 poin	20
	• Jika menjawab < 5 poin	10
	• Tidak memberikan jawaban	0
2 dan 7	• Jika menjawab 2 poin	20
	• Jika menjawab < 3 poin	10
	• Tidak memberikan jawaban	0
3-6	• Jika menjawab benar	5
	• Jika jawaban salah	2
	• Tidak memberikan jawaban	0
8	• Jika jawaban benar	10
	• Jika jawaban salah	5

	• Tidak memberikan jawaban	0
9	• Jika jawaban benar	5
	• Jika jawaban salah	2
	• Tidak memberikan jawaban	0
	Total jawaban benar	100

Bandar Lampung, 30 Januari 2013

Guru Mata Pelajaran

Observer

Zuraini, S.Pd.

Meiristy Tia Naga

NIP 195807081979112002

NPM 0913053005

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Iswati, A.Ma

NIP 195505041974112001