

SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung.
4. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua UPP PGSD Metro FKIP Universitas Lampung, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang

telah membimbing dan memberikan masukan yang berarti dengan penuh kesabaran;

5. Bapak Drs. Rapani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pembantu dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan yang berarti bagi peneliti;
6. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd., selaku Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD UPP Metro yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;
8. Ibu Sri Iswati, A.Ma., Kepala Sekolah SD Negeri Palapa, serta Dewan Guru dan Staf Administrasi yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini;
9. Ibu Zuraini, S.Pd., selaku teman sejawat yang banyak membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini;
10. Siswa-siswi kelas VA SD Negeri 1 Palapa yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
11. Teristimewa kedua orang tua, keempat kakakku, adikku, dan kakak iparku serta kelima keponakan peneliti yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materi demi keberhasilan studi peneliti;
12. Kakak-kakak peneliti khususnya Fitri Yati Naga, S.Pd., Boyle Naga, Firli Efendi Naga, dan adikku Destriya Naga terimakasih atas pelajaran hidup yang telah diberikan.

13. Seseorang yang telah membantu dalam segala urusan dengan penuh kasih sayang dan ketulusannya Wirathama Hazera Putra, S.Pd.
14. Sahabat terbaikku, Eva Mayasari, Ita Yulia Sari, Sofia Desti, Yuspa Maylinda, Heny Puspita Sari, Uswatun Huriyah, Ester Handayati, Wawan Setiawan, Desi Ayuna, Wita Purnama, Imaniar Z.A, Dikie Firta Herlis, Forry Putra, Andi Prayoga, Panji Firman S, Tika Fransiska, Tedy Slamet, Vian, Hermawan, Apriyana, Alvi, Ema, Titik, Elingga, Ayu L, Ayu A, Endang, Dea, Anggit, Tata, Monalisa, Maiko Sabri Martha, Depit Ahtiar yang telah mendukung peneliti dengan segenap kasih sayangnya agar dapat menyelesaikan skripsi.
15. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa Program S-1 PGSD angkatan 2009, terimakasih kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
16. Keluarga di kost peneliti, mbah Jah (Alm), Devi Nirwana, Sherli, Dona, Melda, Ani, Ica, Ulfa, yang selalu memberi semangat dan doanya; dan
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan dunia pendidikan khususnya di bidang ke SD-an.

Metro, 3 Juni 2013
Peneliti

Meiristy Tia Naga
NPM 0913053005