

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : V/ II (Genap)
Standar Kompetensi : Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang.

Indikator :

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Menjelaskan alasan kedatangan bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.
- 2) Menyebutkan 3 tokoh pahlawan yang mengadakan perlawanan terhadap penjajahan Jepang dengan semangat kebangsaan.
- 3) Mengemukakan atau menjelaskan 3 bentuk penindasan yang dilakukan oleh bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.
- 4) Mengemukakan 5 bentuk perlawanan menentang penjajahan Jepang dengan kreatif.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan alasan kedatangan bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.
- 2) Melakukan kegiatan diskusi untuk menyebutkan tokoh-tokoh yang mengadakan perlawanan terhadap penjajahan Jepang dengan semangat kebangsaan.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi untuk menjelaskan segala bentuk

penindasan yang dilakukan oleh bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.

- 4) Melakukan kegiatan diskusi untuk mengemukakan bentuk perlawanan menentang penjajahan Jepang dengan semangat kebangsaan.

2. Afektif

- a. Siswa berperilaku terpuji sebagai salah satu cara menentang adanya penjajahan dengan semangat kebangsaan.
- b. Siswa dapat membantu melawan segala bentuk penjajahan melalui belajar dengan giat dengan semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

- a. Siswa terampil dalam mengidentifikasi bentuk penjajahan yang dilakukan bangsa Jepang dengan kreatif.
- b. Siswa terampil dalam memposisikan diri di dalam diskusi dengan teman sekelompok dengan rasa ingin tahu.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a) Produk

Diharapkan siswa dapat:

- 1) Menjelaskan alasan kedatangan bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.
- 2) Menyebutkan 3 tokoh pahlawan yang mengadakan perlawanan terhadap penjajahan Jepang dengan semangat kebangsaan.
- 3) Mengemukakan atau menjelaskan 3 bentuk penindasan yang dilakukan oleh bangsa Jepang di Indonesia dengan rasa ingin tahu.
- 4) Mengemukakan 5 bentuk perlawanan menentang penjajahan Jepang dengan kreatif.

b) Proses

Diharapkan siswa dapat:

- 1) Menjelaskan alasan kedatangan bangsa Jepang di Indonesia melalui kegiatan tanya jawab dengan rasa ingin tahu.
- 2) Menyebutkan tokoh-tokoh yang mengadakan perlawanan terhadap penjajahan Jepang melalui kegiatan diskusi dengan semangat kebangsaan.
- 3) Menjelaskan segala bentuk penindasan yang dilakukan oleh bangsa Jepang di Indonesia melalui kegiatan diskusi dengan rasa ingin tahu.
- 4) Mengidentifikasi bentuk perlawanan menentang penjajahan Jepang melalui kegiatan diskusi dengan semangat kebangsaan.

2. Afektif

Diharapkan:

- a. Siswa berperilaku terpuji sebagai salah satu cara menentang adanya penjajahan dengan semangat kebangsaan.
- b. Siswa dapat membantu melawan segala bentuk penjajahan melalui belajar dengan giat dengan semangat kebangsaan.

3. Psikomotor

Diharapkan siswa dapat:

- a. Terampil dalam mengidentifikasi bentuk penjajahan yang dilakukan bangsa Jepang dengan kreatif.
- b. Terampil dalam memposisikan diri di dalam diskusi dengan teman sekelompok dengan rasa ingin tahu..

C. Materi Ajar

perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang (kedatangan dan penindasan Jepang terhadap rakyat Indonesia serta perlawanan rakyat pada masa pendudukan Jepang).

D. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah.
- b. Tanya jawab.
- c. Diskusi.
- d. Penugasan.

E. Model Pembelajaran

Model *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange*.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal (\pm 5 menit)

- a. Salam Pembuka.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Absensi.
- d. Apersepsi.

Guru menjelaskan penyebab terjadinya perang dunia II lalu mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “kedatangan dan penindasan Jepang terhadap rakyat Indonesia serta perlawanan rakyat pada masa pendudukan Jepang”.

- e. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Guru menjelaskan materi mengenai “kedatangan dan penindasan Jepang terhadap rakyat Indonesia”.
- b. Pembentukan kelompok oleh guru yang terdiri dari 3 orang siswa masing-masing diberi simbol 0, 1, dan 2

- 1) Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa.
 - 2) Guru membagikan simbol 0,1, dan 2 kepada setiap anggota kelompok.
 - 3) Simbol 0 berada ditengah tempat duduk, sedangkan simbol 1 dan 2 berada di kanan dan kiri.
- c. Penyampaian prosedur yang akan dilakukan yaitu *rotating trio exchange* dengan cara :
- 1) Setelah terbentuknya kelompok, guru memberikan bahan diskusi berupa LKS untuk dipecahkan atau dikerjakan oleh masing-masing kelompok tersebut.
 - 2) siswa berdiskusi mengenai permasalahan yang terdapat di dalam LKS.
 - 3) Setelah selesai kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas.
 - 4) Selanjutnya berdasarkan arah perputaran waktu, siswa yang mempunyai simbol 1 berpindah searah jarum jam dan simbol nomor 2 berlawanan jarum jam, sedangkan nomor 0 tetap di tempat.
 - 5) Guru memberikan pertanyaan baru berupa LKS untuk didiskusikan oleh trio baru tersebut.
 - 6) Penyajian hasil diskusi oleh kelompok di depan kelas.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
- b. Bersama siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru:

- a. Bersama siswa membuat simpulan atas materi pelajaran yang telah dipelajari.
- b. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Pertemuan-2

1. Kegiatan Awal (± 5 menit)

- a. Salam Pembuka.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Absensi.
- d. Apersepsi.

Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya.

- e. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (± 35 menit)

➤ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Menggali pengetahuan dan pengalaman siswa mengenai perlawanan bangsa Indonesia menentang penjajahan Jepang.
- b. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

➤ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Meminta siswa untuk duduk berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya, dengan anggota kelompok yang sama pada saat diskusi terakhir.

- b. Menjelaskan materi mengenai “perlawanan rakyat pada masa pendudukan Jepang”.
- c. Setelah penjelasan selesai guru memberi instruksi atau perintah bahwa siswa dengan simbol 1 dan 2 pindah berlainan arah dan simbol 0 tetap di tempat sehingga akan terbentuk kelompok dengan anggota yang baru.
- d. Kelompok baru yang telah dirotasikan, kembali diberikan LKS kemudian didiskusikan.
- e. Selanjutnya hasil diskusi kembali disajikan di depan kelas.

3. Kegiatan Akhir (\pm 30 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru:

- a. Bersama siswa membuat simpulan atas materi pelajaran yang telah dipelajari.
- b. Melakukan kegiatan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan (*postest*) terkait materi yang telah diberikan.
- c. Memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. Memberikan penghargaan kepada individu-individu yang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Media grafis:

- a. Media gambar perlawanan bangsa Indonesia terhadap Jepang.

2. Sumber Pembelajaran

- a. KTSP 2006.
- b. Permendiknas No.41 tahun 2007 (Standar Proses).
- c. Buku Buana Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 5, penerbit Yudhistira, halaman 77-82.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan alasan kedatangan bangsa Jepang di Indonesia secara kreatif dan penuh dengan rasa ingin tahu. 	Tertulis	Essay

Instrumen/Soal

Posttest : Diberikan setelah pembelajaran berakhir pada setiap siklus.

INSTRUMEN TES

SIKLUS II

Nama:

Kelas:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan alasan bangsa Jepang datang ke Indonesia?
2. Siapakah pemimpin pemberontakan Peta di Blitar?
3. Siapakah pemimpin angkatan perang Jepang yang berhasil mengalahkan pasukan sekutu?
4. Disebut apakah propaganda yang dilakukan oleh Jepang untuk memikat hati rakyat Indonesia?
5. Sebutkan isi 3A!
6. Sebutkan 3 tokoh pahlawan yang mengadakan perlawanan terhadap Jepang!
7. Sebutkan 3 penindasan yang dilakukan oleh Jepang terhadap rakyat Indonesia!
8. Apakah yang dilakukan oleh Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia?
9. Sebutkan 5 barisan bentukan Jepang beserta artinya!
10. kemukakan 5 perlawanan rakyat terhadap Jepang dan sebutkan pemimpinnya!

Kunci Jawaban:

1. Bermula dari perang dunia II, Jepang mengalahkan Belanda dan menggantikan kedudukan Belanda di Indonesia kemudian pasukan Jepang mengambil alih Indonesia.
2. Shodanco F.X. Supriyadi.
3. Letjen Hitoshi Imamura.
4. 3 A.
5. 1) Jepang pemimpin Asia, 2) Jepang pelindung Asia, 3) Jepang cahaya Asia.
6. Adam Malik, Wikana, Darwis, Sukarni, Chairul Saleh.
7. 1) Jepang merampas hasil pertanian rakyat, seperti padi dan jagung untuk persediaan makanan pasukan Jepang, 2) Pemerintah Jepang sangat ketat

melakukan pengawasan terhadap pemberitaan, 3) Jepang memanfaatkan rakyat Indonesia untuk diperas tenaganya bagi keperluan Jepang.

8. 1) Mengizinkan mengibarkan bendera Merah-Putih, 2) Mengizinkan rakyat Indonesia menyanyikan lagu Indonesia Raya, 3) Larangan penggunaan bahasa Belanda dalam kehidupan sehari-hari.
9. a) Seinendan (berisan pemuda), b) Keibodan (barisan pembantu polisi), c) Fujinkai (barisan wanita), d) Suishintai (barisan pelopor), e) Gakutotai (barisan pelajar).
10. Perlawanan terhadap Jepang:
 - a. Perlawanan di Aceh, dipimpin oleh Tengku Abdul Jalil.
 - b. Perlawanan di Singaparna, Jawa Barat, dipimpin oleh KH. Zainal Mustafa.
 - c. Perlawanan di Pontianak, Kalimantan Barat dipimpin oleh Pang Suma.
 - d. Perlawanan di Papua, dipimpin oleh L. Roemkorem.
 - e. Perlawanan di Blitar, Jawa Timur, dipimpin oleh Supriyadi.

I. Rubrik Penilaian

Soal No	Keterangan	Skor
1 – 4	• Jika jawaban benar	5
	• Jika jawaban salah	2
	• Tidak memberikan jawaban	0
5	• Jika jawaban benar	5
	• Jika jawaban salah	2
	• Tidak memberikan jawaban	0
6 – 7	• Jika menjawab 3 poin	15
	• Jika menjawab < 3 poin	10
	• Tidak memberikan jawaban	0
8	• Jika jawaban benar	15
	• Jika jawaban salah	5
	• Tidak memberikan jawaban	0
9 – 10	• Jika menjawab 5 poin	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab < 5 poin • Tidak memberikan jawaban 	10 0
Total jawaban benar		100

Bandar Lampung, 30 Januari 2013

Guru Mata Pelajaran

Observer

Zuraini, S.Pd.

NIP 195807081979112002

Meiristy Tia Naga

NPM 0913053005

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Iswati, A.Ma

NIP 195505041974112001