

ABSTRAK

HUBUNGAN POSISI DAN LAMA DUDUK DENGAN DISABILITAS AKIBAT NYERI PUNGGUNG BAWAH PADA MASA PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

AYU ASSYIFA HAMKA DINATA

Latar Belakang: Aktivitas kuliah dan belajar yang padat pada saat pembelajaran mengharuskan mahasiswa duduk dengan durasi yang lama dan posisi duduk yang kurang tepat, sehingga hal ini dapat menjadi salah satu faktor resiko dari nyeri punggung bawah. Tujuan penelitian ini untuk mencari hubungan posisi dan lama duduk dengan disabilitas akibat nyeri punggung bawah pada masa pembelajaran daring mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel diambil dengan metode *stratified random sampling* terhadap 165 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Untuk menilai nyeri punggung bawah digunakan melalui kuesioner *Rolland-Morris Disability Questionnaire* (RMDQ) dan untuk menilai posisi duduk digunakan kuesioner *Body Awareness of Postural Habits in Young People*. Uji bivariat yang digunakan adalah uji *chi square* dan uji *fisher* dengan batas toleransi tingkat signifikansi 0,05.

Hasil Penelitian: Pada penelitian didapatkan keluhan nyeri pada punggung bawah seminggu terakhir 35% dan setahun terakhir 37%. Hasil uji bivariat variabel yang berhubungan dengan disabilitas akibat nyeri punggung bawah adalah posisi duduk seminggu terakhir (*p value*: 0,825) dan posisi duduk setahun terakhir (*p value*: 0,108), lama duduk seminggu terakhir (*p value*: 0,471) dan lama duduk setahun terakhir (*p value*: 0,731).

Kesimpulan: Insidensi nyeri punggung bawah seminggu terakhir dan setahun terakhir dari pengambilan data yaitu 35% dan 37% dan tidak terdapat hubungan antara posisi dan lama duduk dengan disabilitas akibat nyeri punggung bawah pada masa pembelajaran daring mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata Kunci: Posisi duduk, lama duduk, nyeri punggung bawah dan disabilitas.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF POSITION AND TIME OF SITTING WITH DISABILITY DUE TO LOW BACK PAIN IN ONLINE LEARNING FOR MEDICINE FACULTY'S STUDENTS OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

AYU ASSYIFA HAMKA DINATA

Background: One of the risk factors for low back pain is because the students have busy schedule and study activities at learning time which they are required to sit for a long time in innappropriate sitting position. The purpose of this study is to find a relationship between position and a long duration of sitting with disability due to low back pain during online learning for Medicine Faculty's students of Lampung University

Research Methods: This study used an analytical observational method with a cross sectional approach. The number of samples was taken using the stratified random sampling method to 165 Medicine Faculty's Students of Lampung University. To assess low back pain used the Rolland-Morris Disability Questionnaire (RMDQ) and to assess sitting position the Body Awareness of Postural Habits in Young People questionnaire was used. The bivariate test used is the *chi square* test and the *fisher* test with a tolerance limit of significance limit of 0.05.

Research Results: In the study, complaints of pain in the low back were found in the last 35% and 37% in the past year. The results of the bivariate test of variables related to disability due to low back pain were sitting position in the past week (p value: 0.825) and sitting position in the past year (p value: 0.108), length of sitting in the past week (p value: 0.471) and length of sitting in the past year (p value: 0.731).

Conclusion: The incidence of low back pain in the past week and in the past year from data collection are 35% and 37% and there is no relationship between position and a long duration of sitting with disability due to low back pain during online learning for Medicine Faculty's students of Lampung University.

Keywords: *Sitting position, a long duration of sitting, low back pain and disability.*