

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM*, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

Oleh

IQBAL AKBAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *google classroom*, motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi yang terlibat sebanyak 172 siswa kelas XI IPS. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan *simple random sampling* dengan jumlah 120 responden. Data yang terkumpul melalui kuesioner dan diolah menggunakan aplikasi SPSS dengan pengujian hipotesis Uji t dan Uji F. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh pemanfaatan *google classroom*, motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar dengan kadar determinasi sebesar 0,512 atau 51,2% dan sisanya 48,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Pemanfaatan *Google Classroom*, Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE GOOGLE CLASSROOM, LEARNING MOTIVATION AND CRITICAL THINKING ABILITY TO ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN THE SECOND OF SOCIAL CLASS SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

By

IQBAL AKBAR

This research aims to determine the effect of the use google classroom, learning motivation and critical thinking ability to economic learning outcomes of students in the second of social class SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. This research is using verificative description method with an ex post facto and survey approach. There are 172 students in second of social class. The research sample was determined using a sampling technique, namely probability sampling with simple random sampling with a total of 120 respondents. Data collected through questionnaires and were processed using SPSS application with hypothesis testing t test and F test. The results revealed there was effect of use google classroom, learning motivation and critical thinking ability to learning outcomes with determinant rates of 0,512 or 51,2% and the remaining 48,8% is influenced by other factors not entered in this study.

Keywords : The Use Google Classroom, Learning Motivation, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes.