

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah menggunakan pendekatan kontekstual dalam penelitian ini hasil belajar PKn sebesar 92,59% siswa mendapat nilai lebih dari KKM dengan rata-rata kelas 83,33. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yaitu hasil belajar PKn dapat ditingkatkan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas V SDN 3 Kota Karang Teluk Betung Barat Bandar Lampung.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

##### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual agar lebih meningkatkan hasil belajar PKn.

##### 2. Bagi Sekolah

Kepala sekolah dapat menyarankan para guru untuk menerapkan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar PKn menggunakan pendekatan kontekstual sehingga dapat meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.