



**LAMPIRAN**

## RENCANA PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

---

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Kota Karang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Kelas/Semester : V/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

### C. Indikator

1. Menjelaskan peranan siswa dalam menjaga keutuhan NKRI

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang baik dalam menjaga keutuhan NKRI
2. Siswa dapat menjelaskan perilaku yang baik untuk menjaga keutuhan NKRI

## E. Materi Pembelajaran

Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI

Sebagai generasi muda, kita wajib ikut serta menjaga keutuhan NKRI.

Sebagai seorang siswa, apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga keutuhan NKRI? Berikut ini adalah beberapa contoh sikap positif yang dapat kamu lakukan.

1. Menjaga kerukunan hidup umat beragama. Caranya dengan bergaul tanpa memandang agama dan kepercayaan, menghormati agama teman lain, dan tidak memaksakan agama kepada orang lain.
2. Hidup rukun dan saling menolong. Caranya dengan berbicara dengan bahasa yang sopan, tidak menindas orang lain, tidak angkuh, congkak, sombong, iri hati, dan dengki.
3. Menjaga persatuan, kerja sama, rela berkorban, membela kebenaran, dan melindungi orang yang lemah.
4. Berjiwa demokratis caranya dengan membiasakan bermusyawarah untuk memecahkan masalah bersama, menghargai keputusan bersama, serta melaksanakannya dengan benar dan bertanggung jawab.
5. Gemar menolong orang yang lemah, membantu korban bencana alam, dan kasih sayang kepada sesama.
6. Menentang segala bentuk gerakan separatis yang ingin memecah belah masyarakat dan bangsa Indonesia.

Contoh-contoh di atas mencerminkan pengalaman Pancasila sebagai ideologi pemersatu bangsa dan negara Indonesia.

## **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan kontekstual
2. Metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 menit)**

- a. Mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- b. Mengajak siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
- c. Melakukan tanya-jawab mengenai makna dari lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

### **2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 45 menit)**

- a. Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang
- b. Siswa mengamati gambar secara berkelompok
- c. Setiap kelompok mengamati dan memberikan tanggapan mengenai gambar
- d. Siswa berdiskusi mengenai contoh perilaku untuk menjaga keutuhan NKRI
- e. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan
- f. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap aktivitas siswa

### **3. Kegiatan Akhir ( $\pm$ 15 menit)**

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- b. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru membagikan lembar soal tes akhir pembelajaran
- d. Siswa mengisi soal tes
- e. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

### **H. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Gambar contoh perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI
2. Buku PKn Kelas V, Oleh: Setiati Widiastuti & Fajar Rahayuningsih, Penerbit: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Hal: 15-19
3. Standar Isi

### **I. Penilaian**

1. Soal Tertulis (terlampir pada halaman 65)
2. Kunci Jawaban (terlampir pada halaman 67)
3. Penskoran (terlampir pada halaman 67)

Bandar Lampung, 11 Oktober 2011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N 3 Kota Karang

Guru Kelas V

**S U P A R N O, A.Ma**  
NIP. 19600612 198303 1 042

**EVI FIRGIYANTI, A.M**  
NIP. 19871022 200902 2 001



## LEMBAR KERJA SISWA

Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat gambar di bawah ini?

1. Secara tidak sengaja kamu menyenggol temanmu hingga buku-bukunya terjatuh. Kamu pun minta maaf, tetapi temanmu masih marah.

Bagaimana sikapmu?



2. Dalam diskusi di sekolah seorang temanmu tidak memberi kesempatan yang lain untuk bicara. Temanmu yang lain marah.

Bagaimana sikapmu?



3. Ada teman baru di kelasmu. Temanmu berbicara dengan logat dari daerahnya. Temanmu yang lain tertawa karena menganggap itu lucu.

Bagaimana sikapmu?



4. Temanmu berkelahi karena dicurangi saat bermain.  
Bagaimana sikapmu saat tahu kejadian itu?



5. Ada teman baru di kelasmu. Temanmu itu beragama lain.  
Bagaimana sikapmu?



**SOAL TES FORMATIF**  
**PEMBELAJARAN SIKLUS I**

---

Berilah tanda silang (x) di huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Cara menjaga keutuhan negara Indonesia adalah dengan menjaga persamaan yang ada. Salah satu persamaan yang dimiliki bangsa Indonesia dan diikrarkan dalam sumpah pemuda adalah ....
  - a. agama
  - b. bahasa daerah
  - c. warna kulit
  - d. tumpah darah
2. Berikut ini yang tergolong tindakan menjaga keutuhan Indonesia adalah ....
  - a. memusuhi umat agama lain
  - b. membabat hutan dengan semena-mena
  - c. menghormati teman yang berbeda suku
  - d. membuat kerusuhan pada hari besar agama lain
3. Ebo telah turut menjaga keutuhan Indonesia jika dia ....
  - a. bermalas-malasan belajar
  - b. merawat dan mencintai lingkungan sekitar
  - c. mengabaikan nasihat guru
  - d. mengejek Alin yang warna kulitnya berbeda

4. Berikut ini tindakan yang dapat menghancurkan keutuhan Indonesia adalah ....
- menghormati perbedaan yang ada
  - menjaga persamaan dan perbedaan
  - menaati hukum yang berlaku
  - mendirikan negara baru
5. Cara seorang guru menaati peraturan adalah ....
- tidak memberi nilai jelek kepada muridnya
  - bersungguh-sungguh dalam mengajar murid-muridnya
  - membiarkan muridnya bermalas-malasan
  - terlambat datang mengajar
6. Contoh ancaman dari dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan adalah ....
- rasa persaudaraan yang kuat
  - rasa menghormati budaya daerah
  - rasa dendam dan iri hati
  - rasa cinta tanah air
7. Sikap yang menunjukkan rasa persatuan di sekolah adalah ....
- membantu teman yang sedang berkelahi
  - berkawan dengan teman seagama saja
  - tidak ikut menengok teman yang sakit
  - tidak membeda-bedakan teman dalam bergaul

8. Persatuan dalam keluarga dapat diwujudkan dengan ....
- kerja bakti di lingkungan RT
  - menengok teman yang sakit
  - membantu adik mengerjakan PR
  - membersihkan kelas bersama-sama
9. Sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara dapat diwujudkan dengan ....
- bekerja keras demi kepentingan keluarga
  - membantu tetangga yang sedang tertimpa musibah
  - menjadi anggota kelompok tari
  - merelakan tanahnya untuk pelebaran jalan
10. Contoh ancaman dari luar yang dapat menimbulkan perpecahan adalah ....
- adu domba sesama bangsa
  - bersaing dalam prestasi
  - banyaknya turis mancanegara
  - pertandingan olahraga antarbangsa

**KUNCI JAWABAN:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. C  |
| 2. C | 7. D  |
| 3. B | 8. C  |
| 4. D | 9. D  |
| 5. B | 10. A |

**PENSKORAN:**

Skor Maksimal = 100

Nilai = Jumlah jawaban benar x 100 : 10

### Hasil Tes Siswa Siklus I

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AA	40	Tidak Tuntas
2.	AAI	70	Tuntas
3.	CH	50	Tidak Tuntas
4.	DRA	50	Tidak Tuntas
5.	DMF	50	Tidak Tuntas
6.	FF	40	Tidak Tuntas
7.	FFA	30	Tidak Tuntas
8.	FH	50	Tidak Tuntas
9.	HA	70	Tuntas
10.	IMM	50	Tidak Tuntas
11.	IRM	80	Tuntas
12.	IWS	70	Tuntas
13.	JS	70	Tuntas
14.	KS	60	Tidak Tuntas
15.	MA	40	Tidak Tuntas
16.	MHB	60	Tidak Tuntas
17.	NK	40	Tidak Tuntas
18.	NH	70	Tuntas
19.	RW	90	Tuntas
20.	RB	90	Tuntas
21.	RH	70	Tuntas
22.	SB	50	Tidak Tuntas
23.	SS	60	Tidak Tuntas
24.	TO	50	Tidak Tuntas
25.	TAS	60	Tidak Tuntas
26.	TA	30	Tidak Tuntas
27.	WA	50	Tidak Tuntas
<b>Jumlah</b>		1540	
<b>Nilai Tertinggi</b>		90	
<b>Nilai Terendah</b>		30	
<b>Rata-rata</b>		57,04	

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)  
SIKLUS I**

**Nama Guru** : Evi Firgiyanti  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/I (Satu)  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 11 Oktober 2011  
**Tempat Penelitian** : Kelas V SDN 3 Kota Karang  
**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjagakeutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**PETUNJUK** : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang                      Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup                      Nilai 4 : Sangat Baik

**I. KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)**

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum			✓	
2.	Perumusan indikator			✓	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			✓	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar			✓	
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar			✓	
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar			✓	
7.	Pilihan metode pembelajaran			✓	
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			✓	
9.	Kebersihan, kerapihan, dan penggunaan bahasa			✓	
	Jumlah			27	
	<b>Rata-rata</b>	<b>27 : 9 = 3,00</b>			

## II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran			✓	
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan				✓
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			✓	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis			✓	
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi				✓
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran			✓	
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran		✓		
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran				✓
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan			✓	
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran			✓	
11.	Efektivitas penggunaan waktu		✓		
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa			✓	
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran				✓
14.	Pelaksanaan evaluasi			✓	
15.	Evaluasi hasil belajar			✓	
16.	Tindak lanjut pembelajaran		✓		
17.	Interaksi siswa dengan siswa			✓	
	Jumlah		6	30	16
	<b>Rata-rata</b>	3,06			

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

$$\text{Nilai} = (3,00 + 3,06) : 2 = \mathbf{3,03}$$

### Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

Guru perlu memperhatikan pengelolaan waktu

Kelebihan dalam penyajian ini :

Siswa lebih aktif dan tertarik dalam pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Kota Karang

Bandar Lampung, 11 Oktober 2011  
Observer,

**Suparno, A.Ma.**  
NIP 196006121983031042

**Budi Santoso, S.Pd.**  
NIP 195511241977031003



**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN  
(SIKLUS II)**

---

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Kota Karang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Kelas/Semester : V/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

**C. Indikator**

1. Menjelaskan peranan siswa dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga dan sekolah

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan contoh tindakan-tindakan yang menggambarkan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga
2. Siswa dapat menjelaskan contoh tindakan-tindakan yang menggambarkan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan sekolah

## **E. Materi Pembelajaran**

Sebagai pelajar, kita dapat berperan serta dalam berbagai upaya untuk menjaga keutuhan negara Indonesia. Caranya dapat bermacam-macam, antara lain dengan cara sebagai berikut.

1. Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan cara hidup rukun antarsesama. Kerukunan merupakan modal dalam menjaga keutuhan bangsa. Sebagai umat beragama, kita harus menjalankan perintah dan menjauhi larangan agama. Selain itu, kita harus menghormati semua pemeluk agama. Sikap ini harus kita jaga agar terjalin rasa kekeluargaan dalam hidup beragama.
2. Sebagai warga sekolah, juga banyak hal yang dapat kita lakukan untuk mempererat persatuan dan kesatuan antarsesama warga sekolah. Misalnya saja memelihara kebersihan lingkungan, pertandingan antarkelas, membersihkan selokan, bekerja kelompok, dan regu piket.

## **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan kontekstual
2. Metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 menit)**

- a. Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemudi”
- c. Guru melakukan tanya-jawab mengenai makna dari lagu “Bangun Pemuda Pemudi”
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

**2. Kegiatan Inti (± 45 menit)**

- a. Siswa memperhatikan video yang berjudul “*Minuscule The Flying Ants*”
- b. Siswa diminta memberikan tanggapan tentang video yang disaksikan
- c. Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang
- d. Setiap kelompok berdiskusi untuk mencari tindakan-tindakan yang menggambarkan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga dan sekolah
- e. Setiap kelompok memasukkan hasil diskusi ke dalam sebuah tabel
- f. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan
- g. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab
- h. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap aktivitas siswa

**3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)**

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- b. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru membagikan lembar soal tes akhir pembelajaran
- d. Siswa mengisi soal tes
- e. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

## H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Video
2. Buku PKn Kelas V, Oleh: Amin Suprihatini & Yudi Suparyanto, Penerbit: Intan Pariwara, Hal: 39-41
3. Standar Isi

## I. Penilaian

1. Soal Tertulis (terlampir pada halaman 77)
2. Kunci Jawaban (terlampir pada halaman 79)
3. Penskoran (terlampir pada halaman 79)

Bandar Lampung, 18 Oktober 2011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N 3 Kota Karang

Guru Kelas V

**S U P A R N O, A.Ma**  
NIP. 19600612 198303 1 042

**EVI FIRGIYANTI, A.M**  
NIP. 19871022 200902 2 001

### Unjuk Kerja Siswa

Carilah tindakan-tindakan yang menggambarkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan keluarga dan sekolah. Tuliskan hasil temuanmu dalam sebuah tabel seperti contoh berikut ini.

**Tabel Contoh Tindakan Untuk Menjaga Keutuhan NKRI**

No.	Lingkungan Keluarga	Lingkungan Sekolah
1.		
2.		
3.		
4.		

**SOAL TES FORMATIF  
PEMBELAJARAN SIKLUS II**

---

**Berilah tanda silang (x) di huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Contoh tindakan yang mengancam keutuhan NKRI adalah ....
  - a. mendirikan negara baru
  - b. menaati hukum yang berlaku
  - c. menghormati perbedaan yang ada
  - d. menjaga persamaan dan perbedaan
2. Tata tertib sekolah bertujuan untuk menciptakan ....
  - a. keamanan
  - b. keramaian
  - c. kekejaman
  - d. kebodohan
3. Jika guru sedang menerangkan pelajaran sebaiknya kita ....
  - a. membuat gaduh
  - b. selalu memperhatikan
  - c. bercanda dengan teman
  - d. berpura-pura tidak tahu
4. Contoh sikap dari dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan adalah ....
  - a. cinta tanah air
  - b. dendam dan iri hati
  - c. menghormati budaya daerah
  - d. persaudaraan yang kuat

5. Jika warga sekolah tidak menaati tata tertib yang berlaku, kegiatan belajar mengajar akan ....
- menyenangkan
  - terganggu
  - lancar
  - berhasil
6. Sikap mewujudkan persatuan dalam keluarga adalah ....
- membantu adik mengerjakan PR
  - kerja bakti di lingkungan RT
  - menengok teman yang sakit
  - membersihkan kelas bersama-sama
7. Sebagai anggota keluarga peran serta kita dalam upaya menjaga keutuhan NKRI dengan cara ....
- iri hati
  - suka berkelahi
  - suka mengejek teman
  - hidup rukun
8. Contoh ancaman dari luar yang merusak persatuan adalah ....
- bersaing dalam prestasi
  - adu domba sesama bangsa
  - banyaknya turis mancanegara
  - pertandingan olahraga antarbangsa

9. Cara membina persatuan dan kesatuan yang dapat dilakukan siswa di sekolah adalah ....
- bekerja sama saat ulangan
  - suka berkelahi
  - merasa senasib sepenanggungan
  - mengadakan kegiatan kerja bakti
10. Sikap yang mencerminkan wujud cinta tanah air dalam lingkungan keluarga adalah ....
- menghormati orang-orang yang lebih tua
  - membagi tugas sesuai kemampuan
  - menjaga nama baik anggota keluarga
  - menyayangi anggota keluarga lainnya

**KUNCI JAWABAN:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. A  |
| 2. A | 7. D  |
| 3. B | 8. B  |
| 4. B | 9. D  |
| 5. B | 10. C |

**PENSKORAN:**

Skor Maksimal = 100

Nilai = Jumlah jawaban benar x 100 : 10

### Hasil Tes Siswa Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AA	90	Tuntas
2.	AAI	80	Tuntas
3.	CH	80	Tuntas
4.	DRA	80	Tuntas
5.	DMF	60	Tidak Tuntas
6.	FF	60	Tidak Tuntas
7.	FFA	70	Tuntas
8.	FH	50	Tidak Tuntas
9.	HA	80	Tuntas
10.	IMM	70	Tuntas
11.	IRM	90	Tuntas
12.	IWS	90	Tuntas
13.	JS	50	Tidak Tuntas
14.	KS	80	Tuntas
15.	MA	60	Tidak Tuntas
16.	MHB	60	Tidak Tuntas
17.	NK	50	Tidak Tuntas
18.	NH	90	Tuntas
19.	RW	90	Tuntas
20.	RB	80	Tuntas
21.	RH	70	Tuntas
22.	SB	60	Tidak Tuntas
23.	SS	60	Tidak Tuntas
24.	TO	70	Tuntas
25.	TAS	90	Tuntas
26.	TA	60	Tidak Tuntas
27.	WA	60	Tidak Tuntas
<b>Jumlah</b>		1930	
<b>Nilai Tertinggi</b>		90	
<b>Nilai Terendah</b>		50	
<b>Rata-rata</b>		71,48	

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)  
SIKLUS II**

**Nama Guru** : Evi Firgiyanti  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/I (Satu)  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 18 Oktober 2011  
**Tempat Penelitian** : Kelas V SDN 3 Kota Karang  
**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjagakeutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**PETUNJUK** : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang                      Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup                      Nilai 4 : Sangat Baik

**I. KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)**

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum			✓	
2.	Perumusan indikator			✓	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			✓	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar			✓	
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar			✓	
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar			✓	
7.	Pilihan metode pembelajaran			✓	
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			✓	
9.	Kebersihan, kerapian, dan penggunaan bahasa			✓	
	Jumlah			27	
	<b>Rata-rata</b>	<b>27 : 9 = 3,00</b>			

## II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran			✓	
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan				✓
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			✓	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis			✓	
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi				✓
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran			✓	
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran			✓	
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran				✓
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan			✓	
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran			✓	
11.	Efektivitas penggunaan waktu		✓		
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa			✓	
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran				✓
14.	Pelaksanaan evaluasi			✓	
15.	Evaluasi hasil belajar				✓
16.	Tindak lanjut pembelajaran			✓	
17.	Interaksi siswa dengan siswa			✓	
	Jumlah		2	33	20
	<b>Rata-rata</b>	<b>55 : 17 = 3,23</b>			

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

Nilai =  $3,00 + 3,23 = 3,12$

### Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

Guru masih perlu memperhatikan pengelolaan waktu

Kelebihan dalam penyajian ini :

Siswa lebih aktif dan tertarik dalam pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Kota Karang

Bandar Lampung, 18 Oktober 2011  
Observer,

**Suparno, A.Ma.**  
NIP 196006121983031042

**Budi Santoso, S.Pd.**  
NIP 195511241977031003



**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN  
(SIKLUS III)**

---

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Kota Karang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Kelas/Semester : V/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

**C. Indikator**

1. Menyebutkan peranan siswa dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan contoh tindakan-tindakan yang menggambarkan sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat
2. Siswa dapat menjelaskan kegiatan kemasyarakatan untuk menjaga keutuhan negara Indonesia

### **E. Materi Pembelajaran**

Dalam kehidupan bermasyarakat, pelajar juga dapat berperan untuk menjaga keutuhan negara Indonesia. Misalnya saja, dengan mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan, seperti gotong royong, dan perkumpulan remaja masjid. Tentu saja tidak dengan terpaksa dan disesuaikan dengan kemampuan kita masing-masing. Kegiatan-kegiatan semacam itu menjadi sarana belajar untuk kita sebagai generasi muda. Melalui kegiatan itulah kita dapat belajar untuk memahami dan menghargai orang lain, khususnya yang berbeda dengan kita. Dengan demikian, akan tercipta persatuan dan kesatuan bangsa, serta terhindar dari perpecahan.

### **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan kontekstual
2. Metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 menit)**

- a. Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemudi”
- c. Guru melakukan tanya-jawab mengenai kegiatan pemuda pemudi di lingkungan masyarakat
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

## 2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 45 menit)

- a. Siswa diminta untuk melakukan wawancara terhadap tiga orang narasumber yaitu: kepala dusun atau ketua RW/RT, tokoh masyarakat, dan anggota keluarganya
- b. Siswa melakukan wawancara kepada narasumber mengenai pendapat mereka tentang kegiatan kemasyarakatan yang dapat menjaga keutuhan NKRI
- c. Siswa menuliskan hasil wawancara terhadap narasumber ke dalam tabel
- d. Siswa membentuk kelompok diskusi
- e. Siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai pendapat-pendapat para narasumber
- f. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan
- g. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab
- h. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap aktivitas siswa

## 3. Kegiatan Akhir ( $\pm$ 15 menit)

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- b. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru membagikan lembar soal tes akhir pembelajaran

- d. Siswa mengisi soal tes
- e. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

#### **H. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Narasumber (kepala dusun atau ketua RW/RT, tokoh masyarakat, dan anggota keluarganya)
2. Buku PKn Kelas V, Oleh: Amin Suprihatini & Yudi Suparyanto, Penerbit: Intan Pariwara, Hal: 39-41
3. Standar Isi

#### **I. Penilaian**

1. Soal Tertulis (terlampir pada halaman 89)
2. Kunci Jawaban (terlampir pada halaman 91)
3. Penskoran (terlampir pada halaman 91)

Bandar Lampung, 25 Oktober 2011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N 3 Kota Karang

Guru Kelas V

**S U P A R N O, A.Ma**  
NIP. 19600612 198303 1 042

**EVI FIRGIYANTI, A.M**  
NIP. 19871022 200902 2 001

### Unjuk Kerja Siswa

Lakukan wawancara terhadap tiga orang narasumber berikut.

1. Kepala Dusun atau Ketua RW/RT
2. Tokoh masyarakat
3. Anggota keluargamu

Tanyakan pendapat mereka tentang kegiatan kemasyarakatan yang dapat menjaga keutuhan NKRI. Tuliskan pendapatnya dalam bentuk tabel seperti di bawah ini, kemudian buatlah kesimpulan dari pendapat-pendapat mereka!

**Tabel Hasil Pendapat dari Narasumber**

No.	Nama Narasumber	Pendapatnya
1.		
2.		
3.		
4.		

**SOAL TES FORMATIF  
PEMBELAJARAN SIKLUS III**

---

Berilah tanda silang (x) di huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Sikap kita terhadap banyaknya fasilitas umum di lingkungan masyarakat adalah ....
  - a. menggunakan dengan sebaik mungkin
  - b. melakukan aksi coret-coret
  - c. melakukan perusakan
  - d. mengambilnya dengan sengaja
2. Peran serta pemuda dalam menjaga keutuhan negara Indonesia adalah ....
  - a. terlibat dalam tawuran pelajar
  - b. pergi hura-hura bersama teman
  - c. merusak berbagai fasilitas umum
  - d. mengikuti kegiatan gotong royong
3. Bentuk usaha menjaga keamanan lingkungan yang dapat dilakukan oleh anggota masyarakat adalah ....
  - a. posyandu
  - b. siskamling
  - c. karang taruna
  - d. palang merah remaja
4. Contoh perbuatan yang mengganggu kerukunan masyarakat adalah ....
  - a. memberi ucapan selamat hari raya bagi pemeluk agama lain
  - b. hanya bergaul dengan kelompoknya saja

- c. kerja bakti membersihkan lingkungan
  - d. menengok tetangga yang sedang sakit
5. Wujud rasa keprihatinan kita terhadap berbagai bencana alam di beberapa daerah adalah ....
- a. bersikap masa bodoh
  - b. pura-pura tidak tahu
  - c. cukup dengan menonton saja
  - d. membantu sesuai kemampuan
6. Kerja bakti yang dilaksanakan di berbagai wilayah Indonesia pada dasarnya bertujuan untuk ....
- a. menjaga kerukunan antarwarga
  - b. membangun fasilitas umum
  - c. menjaga keamanan wilayah
  - d. menyenangkan perangkat desa
7. Wujud cinta tanah air dalam lingkungan keluarga tercermin dalam sikap ....
- a. membagi tugas sesuai kemampuan
  - b. menghormati orang-orang yang lebih tua
  - c. menyayangi anggota keluarga lainnya
  - d. menjaga nama baik anggota keluarga
8. Seorang siswa anak orang kaya dalam pergaulan sehari-hari tidak pernah membedakan orang lain, baik dalam hal agama, suku, ataupun kekayaan. Terhadap sikap anak tersebut seharusnya ....
- a. dipuji dan disanjung
  - b. dikagumi dan disanjung

- c. dipupuk dan dipelihara
- d. dicontoh dan ditiru
9. Terhadap teman yang berbeda suku bangsa denganmu, sikap yang harus kamu tunjukkan adalah ....
- a. menjelek-jelekkkan budaya teman
- b. mengejek suku bangsa teman
- c. menghormati dan menghargai suku bangsa teman
- d. tidak bergaul dengan teman yang berbeda suku bangsa
10. Sikap yang dapat dilakukan oleh siswa untuk menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah adalah ....
- a. suka berkelahi
- b. bekerja sama saat ulangan
- c. mengadakan kegiatan kerja bakti
- d. merasa senasib sepenanggungan

**KUNCI JAWABAN:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. A  |
| 2. D | 7. D  |
| 3. B | 8. D  |
| 4. B | 9. C  |
| 5. D | 10. C |

**PENSKORAN:**

Skor Maksimal = 100

Nilai = Jumlah jawaban benar x 100 : 10

### Hasil Tes Siswa Siklus III

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	AA	100	Tuntas
2.	AAI	80	Tuntas
3.	CH	80	Tuntas
4.	DRA	80	Tuntas
5.	DMF	90	Tuntas
6.	FF	80	Tuntas
7.	FFA	80	Tuntas
8.	FH	60	Tidak Tuntas
9.	HA	90	Tuntas
10.	IMM	70	Tuntas
11.	IRM	90	Tuntas
12.	IWS	100	Tuntas
13.	JS	70	Tuntas
14.	KS	90	Tuntas
15.	MA	60	Tidak Tuntas
16.	MHB	100	Tuntas
17.	NK	70	Tuntas
18.	NH	90	Tuntas
19.	RW	100	Tuntas
20.	RB	90	Tuntas
21.	RH	80	Tuntas
22.	SB	80	Tuntas
23.	SS	90	Tuntas
24.	TO	80	Tuntas
25.	TAS	90	Tuntas
26.	TA	80	Tuntas
27.	WA	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>		2250	
<b>Nilai Tertinggi</b>		100	
<b>Nilai Terendah</b>		60	
<b>Rata-rata</b>		83,33	

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)  
SIKLUS III**

**Nama Guru** : Evi Firgiyanti  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/I (Satu)  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 25 Oktober 2011  
**Tempat Penelitian** : Kelas V SDN 3 Kota Karang  
**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjagakeutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**PETUNJUK** : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang                      Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup                      Nilai 4 : Sangat Baik

**I. KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)**

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum			✓	
2.	Perumusan indikator			✓	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			✓	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar			✓	
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar			✓	
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar			✓	
7.	Pilihan metode pembelajaran			✓	
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			✓	
9.	Kebersihan, kerapihan, dan penggunaan bahasa			✓	
	Jumlah			27	
	<b>Rata-rata</b>	<b>27 : 9 = 3</b>			

## II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran			✓	
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan				✓
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			✓	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis			✓	
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi				✓
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran				✓
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran			✓	
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran				✓
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan			✓	
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran			✓	
11.	Efektivitas penggunaan waktu			✓	
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa			✓	
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran				✓
14.	Pelaksanaan evaluasi			✓	
15.	Evaluasi hasil belajar				✓
16.	Tindak lanjut pembelajaran				✓
17.	Interaksi siswa dengan siswa			✓	
	Jumlah			30	28
	<b>Jumlah Skor</b>	58 : 17 = 3,41			

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

$$\text{Nilai} = (3,00 + 3,41) : 2 = \mathbf{3,21}$$

### Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

-

Kelebihan dalam penyajian ini :

Siswa lebih aktif dan tertarik dalam pembelajaran

Pengelolaan waktu lebih efektif

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Kota Karang

Bandar Lampung, 25 Oktober 2011  
Observer,

**Suparno, A.Ma.**  
NIP 196006121983031042

**Budi Santoso, S.Pd.**  
NIP 195511241977031003



### Foto-foto pelaksanaan penelitian



Siswa berdiskusi dengan media gambar



Siswa menyampaikan hasil diskusi



Siswa menyaksikan video “*Minuscule The Flying Ants*”



Siswa melakukan wawancara dengan narasumber