

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN STRATEGI METAKOGNISI PESERTA DIDIK

Oleh

DHEMI FEBRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring menggunakan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan hasil belajar dan strategi metakognisi peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Seputih Agung tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan adalah *randomize block design*, diperoleh kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari nilai *pretest*, *posttest* dan nilai *n-Gain* yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji *mann whitney* pada data hasil belajar dan *independent samples t-test* pada data strategi metakognisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik memiliki rata-rata *n-Gain* pada kelas eksperimen lebih tinggi (0,61) dibanding kelas kontrol (0,44) dengan perbedaan kriteria *n-Gain* hasil belajar tiap peserta didik, pada kelas eksperimen diperoleh hasil lebih dari 75% siswa memiliki *n-Gain* berkriteria “sedang” hingga “tinggi”. Selain itu, strategi metakognisi peserta didik memiliki hasil rata-rata *n-Gain* pada kelas eksperimen lebih tinggi (0,40) dibanding kelas kontrol (0,35) dalam kategori “sedang”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode diskusi kelompok kecil efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan strategi metakognisi peserta didik.

Kata Kunci: pembelajaran daring, metode diskusi kelompok kecil, hasil belajar, strategi metakognisi