

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI MAHASISWA JURUSAN SOSIOLOGI YANG BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DALAM MEMPEROLEH PRESTASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI *COVID-19*

(Studi Pada Mahasiswa Jurusan Sosiologi Fisip Universitas Lampung Angkatan 2018, 2019, dan 2020)

Oleh

WAHYU SURARI

Fenomena kuliah sambil bekerja yang dilakukan oleh mahasiswa pada masa pandemi tentu berbeda dengan kuliah sambil bekerja pada masa sebelum pandemi. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa Jurusan Sosiologi angkatan 2018, 2019, dan 2020 yang bekerja dan tidak bekerja pada pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan kuisioner sebagai instrumen utama, kemudian data diolah menggunakan statistika *SPSS*. Sampel ditentukan dengan rumus *Slovin* dan pemilihan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang sudah didapatkan dari hasil kuisioner kemudian diolah melalui tahap *editing*, koding, tabulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja dalam memperoleh prestasi akademik di masa pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19*.

Kata Kunci: Prestasi Akademik, Mahasiswa, Bekerja, Tidak Bekerja, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

**COMPARATIVE STUDY OF WORKING AND NOT WORKING SOCIOLOGY
DEPARTMENT OF STUDENTS IN ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN
ONLINE LEARNING DURING
THE COVID-19 PANDEMIC
(Studies on Sociology Department Students at the University of Lampung Batch
2018, 2019, and 2020)**

By

WAHYU SURARI

The phenomenon of studying while working carried out by students during the pandemic is certainly different from studying while working during the pre-pandemic period. For this reason, this study aims to determine the difference in academic achievement between students of the Sociology Department class 2018, 2019, and 2020 who work and do not work on online learning. during the Covid-19 pandemic.

This study uses a quantitative method with a descriptive approach. Data collection uses a questionnaire as the main instrument, then the data is processed using SPSS statistics. The sample is determined by the Slovin formula and the selection of the sample using purposive sampling technique. tabulation

The results showed that there was no significant difference between students who worked and did not work in obtaining academic achievement during online learning during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *Academic Achievement, Students, Working, Not Working, Online Learning.*