

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING BERPRAKTIKUM MENGUNAKAN MEDIA ANALISIS TRACKER PADA MATERI GERAK PARABOLA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh

EIMIRILLEIKBEIRANEY

Pembelajaran secara daring pada saat pandemi Covid-19, seharusnya masih bisa dilaksanakan dengan memberikan pengalaman praktikum kepada peserta didik, dengan salah satu alternatifnya yaitu dengan menggunakan media analisis *tracker* pada materi gerak parabola berbasis inkuiri terbimbing, sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan *treatment* pembelajaran daring berpraktikum menggunakan media analisis *tracker* pada materi gerak parabola berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMA Yadika Bandar Lampung, dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik pada kelas X IPA 2 SMA Yadika Bandar Lampung. Data kemampuan berpikir kritis peserta didik diperoleh dengan memberikan *pretest* dan *posttest*. Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dianalisis menggunakan uji *N-gain*, sedangkan uji hipotesis untuk melihat pengaruh *treatment* yang diberikan dalam penelitian dianalisis menggunakan *Paired Sample T-test*.

Kata kunci: Aplikasi *Tracker*, Gerak Parabola, Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Daring.