

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIKLUS II)

Sekolah : SDN 1 Mada Jaya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

1. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten kota dan provinsi

2. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

3. INDIKATOR

Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya

- a. Mengelompokkan sumber daya alam di daerahnya
- b. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah
- c. Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
- d. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
- e. Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi yang ada di daerahnya
- f. Menunjukkan tempat sumber daya alam pertanian, kelautan,mineral dan energi dan sumber daya ruang
- g. Membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan tempat

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya
- Siswa dapat mengenal pentingnya menjaga sumber daya alam demi kelangsungan hidup manusia

Karakter

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Jujur (*fairness*) dan Ketelitian (*carefulness*)

MATERI POKOK

- Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain yang ada di daerahnya

METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

- Mengabsen murid
- Berdo'a bersama-sama
- Siswa diajak mengamati gambar pemandangan alam

Kegiatan inti

- Guru mempersilahkan peserta didik bertanya dari hasil pengamatan yang telah dilakukannya
- Guru mempersilahkan kepada kelompok lain untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik yang bertanya.
- Guru memberikan penilaian terhadap peserta didik yang bertanya dan memberikan penilaian terhadap peserta didik yang mampu menjawab.
- Guru memberikan tugas kepada kelompok diskusi untuk mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya.
- Guru menunjuk satu kelompok untuk menyebutkan hasil diskusinya dan kelompok menanggapinya.
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Menjelaskan tentang manfaat sumber daya alam
- Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam

Kegiatan penutup

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Alat dan bahan

Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam

Sumber : Buku IPS kelas IV
Buku pendamping IPS yang relevan

Penilaian

Teknik tes

- Tes lisan
Keberanian menjawab/menyampaikan pendapat dalam diskusi
Ketepatan jawaban
- Tes tertulis
Isian
Tes perbuatan
Soal tes terlampir

5. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV
Buku pendamping IPS yang relevan

Mengetahui	Mada jaya, -	-2013
Kepala SDN 1 Mada Jaya	Guru kelas IV	

HERMAN RASYID
NIP.196512031985031003

MUALIMIN