

ABSTRAK

TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM *LINE WEBTOON NOBLESSE* VERSI BAHASA PRANCIS KARYA JEHO SON DAN KWANGSU LEE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS TINGKAT SMA/SMK/MA

Oleh

Jessiva Soni Julvana

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur ekspresif yang terdapat dalam *LINE webtoon Noblesse*, (2) mendeskripsikan fungsi-fungsi tindak tutur ekspresif yang terdapat dalam *LINE webtoon Noblesse*, dan (3) mendeskripsikan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah semua tuturan yang ada di dalam *LINE Webtoon Noblesse* episode 1-50. Data dalam penelitian ini adalah semua tuturan ekspresif yang terdapat dalam *LINE Webtoon Noblesse* episode 1-50 yang diklasifikasikan berdasarkan bentuk dan fungsinya, beserta konteks tuturan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode Simak. Metode ini dilakukan dengan menggunakan teknik dasar yaitu teknik Sadap, kemudian menggunakan teknik lanjutan yaitu teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) dan teknik Catat. Penelitian

ini peneliti menggunakan metode padan untuk menganalisis data. Hal ini peneliti menggunakan teknik dasar yaitu teknik Pilah Unsur Penentu (PUP). Kemudian peneliti menggunakan teknik lanjutan yaitu Hubung Banding.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) bentuk tindak tutur ekspresif dalam *LINE Webtoon Noblesse* memiliki empat bentuk tuturan, yaitu tindak tutur langsung literal (54 data), tindak tutur tidak langsung literal (17 data), tindak tutur langsung tidak literal (7 data), dan tindak tutur tidak langsung tidak literal (2 data), (2) fungsi tindak tutur ekspresif dalam *LINE Webtoon Noblesse* dapat diklasifikasikan menjadi enam fungsi, yaitu berterima kasih (*remercier*) berjumlah 9 data, fungsi mengucapkan selamat (*féliciter*) 1 data, fungsi meminta maaf (*s'excuser*) 6 data, fungsi menyalahkan (*blâmer*) 38 data, fungsi memuji (*louanger*) 13 data, dan fungsi bersimpati (*sympathiser*) 13 data. Selain itu penelitian ini dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran bahasa Prancis tingkat SMA sebagai referensi sumber belajar di kelas X dengan kompetensi dasar 3.1 dan 4.1.

Kata Kunci: tindak tutur, tindak tutur ilokusi, tindak tutur ekspresif

ABSTRACT

LES ACTES DES PAROLES EXPRESSIVES DANS LE LINE WEBTOON NOBLESSE DE JEHO SON ET KWANGSU LEE SUR LA VERSION DU FRANÇAISE ET LEUR IMPLICATION DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU LYCÉE

Par

Jessiva Soni Julvana

Cette recherche vise à: (1) décrire les formes des actes des paroles expressives dans le *LINE* du *Webtoon Noblesse*, (2) décrire les fonctions des actes des paroles expressives dans le *LINE* du *Webtoon Noblesse*, et (3) décrire leur implication dans l'apprentissage du français au lycée. Cette recherche utilise une approche qualitative descriptive. Le sujet de cette recherche est tous les paroles dans le *LINE* du *Webtoon Noblesse*. L'objet de cette recherche est tous les paroles qui contiennent les actes de paroles expressives dans le *LINE* du *Webtoon Noblesse*. La méthode utilisée à collecter les données est la méthode lire attentivement. Cette méthode est faite en utilisant la technique de base de la technique de tarudage de langue, ensuite utilise la technique avancée de la technique non participé à la conversation réelle et de la technique prendre des notes. Cette recherche utilise la méthode d'appariement pragmatique pour analyser les données. Dans ce cas, nous utilisons la technique de base de la technique divisé des éléments différencier. Ensuite nous se servons de la technique avancée de la technique de relier-comparer. Les results de cette recherché montrent (1) qu'il existe quatre forms de les actes des paroles expressive, ce sont l'acte de parole direct littéral (54 données), l'acte de parole indirect littéral (17 données), l'act de parole direct non littéral (7 données), et l'act de parole indirect non littéral (2 données), (2) La fonction de les actes des paroles expressive a six fonctions, ce sont pour remercier (9 données), féliciter (1 donnée) s'excuser (6 données), blâmer (38 données), louer (13 données), et sympathiser (13 données). En plus, cette recherche peuvent s'employer comme sources de référence dans l'apprentissage du français au lycée pour la compétence de base 3.1 et 4.1 de la classe X.

Mots-clés: les actes des paroles, les actes des paroles illocutoire, les actes des paroles expressives