

Bab V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas I SD Negeri 07 Metro Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran tematik melalui penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 51,16 dengan kategori “Cukup”. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 62,27 dengan kategori “Baik”. Selanjutnya pada siklus III nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 71,83 dengan kategori “Baik”. Peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I ke II adalah 11,11, sedangkan peningkatan aktivitas belajar siswa siklus II ke III adalah sebesar 9,56.
2. Pembelajaran tematik melalui penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar ini terdiri dari tiga ranah, yakni hasil belajar afekti, psikomotor, dan kognitif.
 - a) Hasil belajar afektif siswa siklus I 45,48 “Kurang”, siklus II 63,38 “Cukup”, dan siklus III 76,48 “Baik”.
 - b) Hasil belajar psikomotor siswa siklus I 59,82 “Cukup”, siklus II 69,46 “Terampil”, dan siklus III 82,14 “Sangat Terampil”.

- c) Hasil belajar kognitif siswa siklus I 63,57 “Cukup”, siklus II 73,21 “Baik”, dan siklus III 81,42 “Sangat Baik”.

B. Saran

3. Siswa

Diharapkan dapat selalu aktif serta memiliki antusias menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat konferhensif baik afektif, psikomotor maupun kognitif.

4. Guru

Diharapkan guru lebih berani berinovasi untuk menerapkan dan menggunakan model serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik serta bersikap menyenangkan sehingga menghasilkan minat siswa untuk belajar.

5. Sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

6. Peneliti

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model PAIKEM pada pembelajaran tematik dengan subtema yang berbeda-beda pada setiap siklusnya. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa pada materi lain yang bervariasi.