## **ABSTRAK**

## PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DI KELAS V SDN 2 MERAK BATIN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

## Oleh Siti Aisyah

Berdasarkan hasil observasi awal pembelajaran di kelas V pada SDN 2 Merak Batin diperoleh bahwa kualitas aktivitas dan hasil belajar siswa di bawah KKM. Untuk itu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui PTK dengan tujuan untuk meningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA pada pembelajaran materi magnet menggunakan alat peraga.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif dan kolaboratif. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri atas dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dalam proses pembelajaran, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan alat perga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami magnet. Pada siklus I dalam pembelajaran materi mgnet dengan menggunakan alat peraga diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 53,5 dan presentase ketuntasan belajar sebesar 60,6 % sisanya 39,4 % dibawah KKM. Sedangkan rata-rata aktivitas siswa 59,1 atau 20 anak aktif mengikuti pelajaran. .Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 62,8 dan presentase ketuntasan belajar sebesar 72,7 % sisanya 27,3 % dibawah KKM. Sedangkan rata-rata aktivitas siswa 70,8 atau 24 siswa aktif mengikuti pelajaran

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, alat peraga