

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

Oleh

NISA SABILAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar tematik peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 206 orang peserta didik dan sampel berjumlah 70 orang peserta didik. Teknik pengumpul data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. Analisis data menggunakan uji parsial dan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar tematik peserta didik yaitu dengan f_{hitung} sebesar 22,7 dan koefisien determinasi (r^2) 51%.

Kata kunci: aktivitas belajar peserta didik, hasil belajar tematik, kecerdasan emosional.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING ACTIVITIES AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THEMATIC LEARNING RESULTS STUDENTS OF CLASS V STATE ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

By

NISA SABILAH

The problem in this research is the low thematic learning outcomes of the fifth grade students of SD Muhammadiyah Metro Pusat. The purpose of this study was to describe and analyze the positive and significant influence between activity and emotional intelligence on students' thematic learning outcomes. This type of research is quantitative whit the ex-post facto correlation method. The population is 206 students and the sample is 70 students. Data collection techniques using observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. The sampling technique used is a probability sampling technique, namely proportionate stratified random sampling. Data analysis using partial test and multiple regression. The results of the study, it showed that there was a positive and significant influence between learning activities and emotional intelligence on students thematic learning outcomes, with f_{count} 22,7 and coefficient of determination (r^2) 51%.

Keywords: *emotional intelligence, student learning activities, thematic learning outcomes.*

