

ABSTRAK

PENERAPAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (*e*-LKPD) BERBASIS PROYEK PADA MATERI INTERFERENSI CAHAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA AL-HUDA JATIAGUNG

Oleh

Widiya Astuti

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kolaborasi siswa kelas XI MIPA di SMA AL-HUDA Jatiagung melalui pembelajaran berbasis proyek. Penelitian dilaksanakan dengan metode kuasi eksperimental dengan menggunakan pre-test-post-test control group design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis untuk mengamati keterampilan proses sains dan self-assessment untuk mengetahui keterampilan kolaborasi siswa yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan dengan teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif deskriptif dan uji Wilcoxon Signed-Rank. Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata N-Gain keterampilan proses sains sebesar 0,8, sedangkan skor rata-rata keterampilan kolaborasi sebesar 79%. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains dan kolaborasi siswa setelah menggunakan e-LKPD berbasis proyek pada materi interferensi cahaya.

Kata kunci: lembar kerja peserta didik elektronik, pembelajaran berbasis proyek, keterampilan proses sains (KPS), keterampilan kolaborasi.