

ABSTRAK

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

TIKA PRILIYANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Pagelaran. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji hubungan interaksi sosial dengan hasil belajar peserta didik kelas V di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah korelasi dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 peserta didik dengan jumlah sampel 83 peserta didik yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Pagelaran.

Kata kunci: interaksi sosial, hasil belajar, sekolah dasar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL INTERACTION AND THE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL

By

TIKA PRILIYANA

The problem of this research was of low learning results of the fifth grade elementary school students. This research aimed to examine the relationship between student's social interaction with student's learning results of the fifth grade elementary school students. The research method used in this research was quantitative research. The population in this research was 105 students with 83 students as the sample selected randomly. That data collecting techniques used were questionnaires, observations, and dokuments. The data analysis techniques used product moments correlation. The results of this study show there was a positive and significant relationship between social interaction and students' learning results of the fifth grade elementary school students in Pagelaran.

Keywords: social interaction, learning outcomes, elementary schools.