

Lampiran 7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Siklus 2

Nama Sekolah : SDN 2 Merak Batin
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : V/2
 Pertemuan Ke- : 1 dan 2
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat

C. Indikator

5.2.1 Siswa dapat memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana.

5.2.2 Siswa dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana seperti: tuas (pengukit), bidang miring, dan katrol roda.

5.2.3 Siswa dapat memahami pengertian tuas (pengukit), Bidang miring, dan katrol roda

5.2.4 Siswa dapat memahami tuas golongan pertama, kedua, ketiga dan memberikan contohnya.

5.2.5 Siswa dapat menyebutkan keuntungan menggunakan pesawat sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana.
2. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana seperti: tuas (pengukit), bidang miring, dan katrol roda.
3. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat memahami pengertian tuas (pengukit), Bidang miring, dan katrol roda
4. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat memahami tuas golongan pertama, kedua, ketiga dan memberikan contohnya.
5. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat menyebutkan keuntungan menggunakan pesawat sederhana

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Jujur (*fairnes*)

E. Materi Essensial

Pesawat sederhana

F. Media Belajar

1. Buku SAINS SD Relevan Kelas V
2. Kaleng cat yang tertutup, obeng pipih atau sendok, palu, dan penjepit es.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Kegiatan ini dimulai dengan menunjukan pesawat sederhana seperti palu dan obeng.

- b. Guru mengajukan berbagai pertanyaan, sesuai dengan materi yang disajikan, seperti: Sebutkan dua macam pesawat sederhana yang biasa kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah melakukan kegiatan pratik siswa diharapkan bisa menunjukan keuntungan menggunakan pesawat sederhana.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- a. Menjelaskan peta konsep tentang pesawat sederhana
- b. Menjelaskan tujuan penggunaan pesawat sederhana seperti: melipatgandakan gaya atau kemampuan kita, mengubah arah gaya yang kita lakukan, menempuh jarak yang lebih jauh atau memperbesar kecepatan.
- c. Dengan dipandu guru, siswa mendeskripsikan pengertian tuas jenis I.
- d. Dengan dibimbing guru, siswa melakukan Kegiatan 9.1 untuk membuktikan kemudahan kerja dengan menggunakan tuas jenis I.

Elaborasi

- a. Menyebutkan jenis pesawat sederhana
 - Tuas (pengukit)
 - Bidang miring
 - Katrol
 - Roda
- b. Dengan dipandu guru, siswa menunjukkan kedudukan beban, titik tumpu, dan kuasa pada tuas jenis I.

- c. Dengan dipandu guru, siswa menyebutkan tuas jenis I yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Memberikan kesimpulan bahwa setiap alat yang berguna bagi manusia disebut pesawat
- b. Pada tuas golongan pertama posisi titik tumpu berada di antara beban dan kuasa.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Kegiatan dimulai dengan menunjukan pesawat sederhana tuas golongan kedua.
- b. Guru mengajukan berbagai pertanyaan, sesuai dengan materi yang disajikan, seperti: Sebutkan tiga macam pesawat sederhana jenis kedua yang biasa kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah melakukan kegiatan pratik siswa diharapkan bisa membuktikan kemudahan kerja dengan menggunakan tuas jenis kedua.

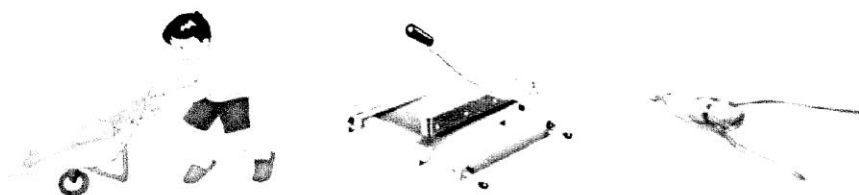
2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Dengan dipandu guru, siswa mendeskripsikan pengertian tuas jenis II.
- Dengan dibimbing guru, siswa melakukan Kegiatan 9.2 untuk membuktikan kemudahan kerja dengan menggunakan tuas jenis II.
- Dengan dipandu guru, siswa menunjukkan kedudukan beban, titik tumpu, dan kuasa pada tuas jenis II.

Elaborasi

- Dengan dipandu guru, siswa menyebutkan tuas jenis II yang ada dalam kehidupan sehari-hari seperti: gerobak beroda satu, alat pemotong kertas, dan alat pemecah kemiri, pembuka tutup botol.



Gambar tuas golongan kedua: gerobak roda satu, alat pemotong kertas, dan pemecah kemiri.

- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru memberi kata-kata pujian kepada siswa akan keaktifan dan kesungguhannya mengikuti proses belajar mengajar.
- b. Guru menyimpulkan dengan cara menjelaskan bagian-bagian tuas adalah beban, kuasa, dan titik tumpu.

IV. Penilaian

1. Tertulis
2. Kinerja/Perbuatan

Sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa, minat belajar, keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.

3. Penugasan/Proyek

Guru memeriksa dan mengecek apakah tugas yang diberikan kepada siswa dapat terselesaikan dengan baik atau tidak.

Merak Batin, 14 Mei 2012

Peneliti



Siti Aisyah
NPM 1013079278

