

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Nama Sekolah : SDN 2 Merak Batin
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : V/2
 Pertemuan Ke- : 1–2
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesekan, dan gaya magnet)

C. Indikator

- 5.1.1. Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis
- 5.1.2. Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.
- 5.1.3 Menyebutkan macam-macam bentuk magnet.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.
- 2. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.

3. Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat menyebutkan macam-macam bentuk magnet.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Jujur (*fairnes*)

E. Materi Essensial

Gaya magnet

1. Magnet menarik benda-benda tertentu
2. Kekuatan gaya magnet
3. Magnet memiliki dua kutub

F. Media Belajar

1. Buku SAINS SD Relevan Kelas V
2. Sebuah magnet, peniti, paku payung, klip kertas dari besi, saputangan, kertas, karet penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, selemba karton, selemba mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

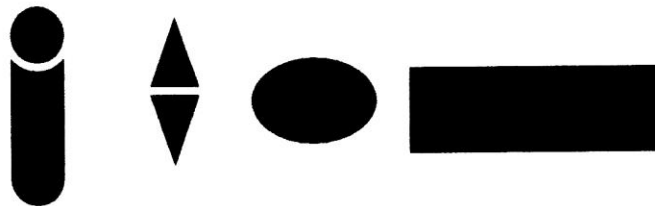
1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Kegiatan ini dimulai dengan menunjukan magnet dan benda-benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet..
- b. Guru mengajukan berbagai pertanyaan, sesuai dengan materi yang disajikan, seperti: Sebutkan dua macam benda yang dapat ditarik oleh magnet?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah melakukan kegiatan pratik siswa diharapkan bisa menunjukan benda magnetis dan benda non magnetis.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Dengan dibimbing guru, siswa melakukan Kegiatan 8.1 untuk mengelompokkan benda yang bersifat magnetis dan benda yang bersifat tidak magnetis.
- Dengan dipandu guru, siswa mendeskripsikan pengertian benda yang bersifat magnetis dan benda yang bersifat tidak magnetis.
- Dengan dipandu guru, siswa mendeskripsikan pengertian gaya magnet.
- Dengan dibimbing guru, siswa melakukan Kegiatan 8.2 untuk menunjukkan kekuatan gaya magnet.
- Dengan dipandu guru, siswa menyebutkan macam-macam bentuk



Gambar 4.2 bentuk magnet

- Siswa diminta untuk mengenali macam-macam magnet.

Elaborasi

- Siswa diminta mengelompokkan benda-benda magnetis dan non magnetis
- Siswa diminta untuk menunjukan sifat kemagnetan dengan mencoba mendekatkan benda dengan magnet.
- Siswa diminta untuk meletakkan serbuk besi atau peniti diatas kertas dan dibawah kertas diberi magnet kemudian digeser-geser, siswa diminta mengamati apa yang terjadi untuk membuktikan daya tembus magnet.
- Siswa diminta untuk mencatat dan mendiskusikan dari apa yang telah dilakukan.

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Penutup

- a. Memberikan kesimpulan bahwa magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam tertentu
- b. Memberikan kesimpulan bahwa Gaya magnetis dapat menembus benda non magnetis
- c. Memberikan kesimpulan bahwa Kekuatan gaya tarik magnet dipengaruhi oleh ketebalan benda dan jarak magnet dengan benda non magnetic

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

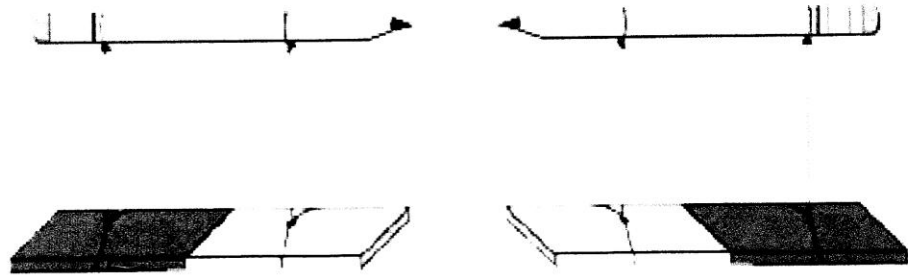
- a. Kegiatan ini dimulai dengan menunjukan gambar kutub-kutub magnet..
- b. Guru mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan, seperti: Terdapat dibagian manakah kutub magnet ?, Ada berapa kutub magnet ?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran jika sifat-sifat kutub senama dan tidak senama jika didekatkan

2. Kegiatan Inti (50 menit) :

Eksplorasi

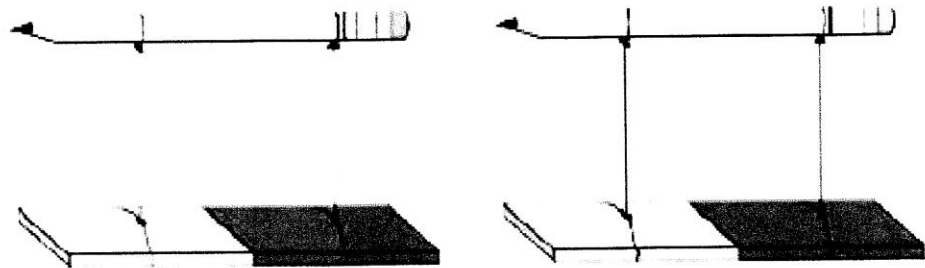
Kegiatan . Menemukan sifat-sifat kutub magnet

- a. Guru meminta siswa mendekatkan dua buah magnet yang senama dan diminta untuk menyimpulkannya.



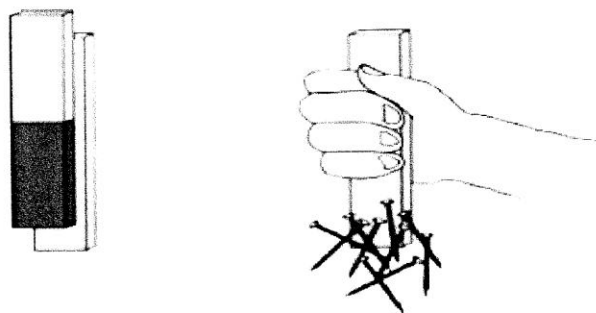
Gambar 4.3 Magnet senama

- b. Siswa diminta mendekatkan dua buah kutub magnet yang tidak senama dan diminta untuk menyimpulkannya



Gambar 4.4 Magnet tidak senama

- c. Siswa diminta mengarahkan jarum kompas ke arah barat, timur, selatan, dan utara kemudian diminta untuk mengamati jarum kompas.
- d. Siswa diminta untuk mendekatkan paku-paku dengan magnet dan mengamatinya bagian mana yang banyak paku menempel



Gambar 4.5 Magnet menarik benda logam

Elaborasi

- a. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- c. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - d. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
 - e. Melalui bimbingan guru siswa membuat kesimpulan..
 - f. Siswa mengerjakan tugas individu dalam bentuk LKS
 - g. Siswa mengumpulkan tugas
3. Penutup
- . Memberikan kesimpulan dari kegiatan gaya tarik magnet yang paling kuat terletak di bagian kutubnya
 - a. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan

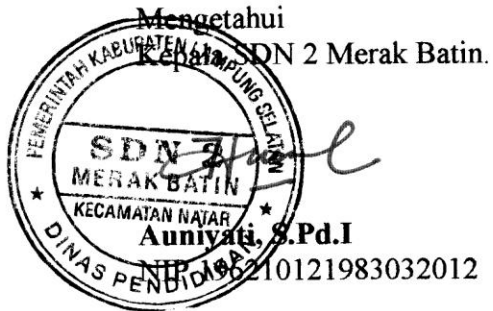
IV. Penilaian

1. Tertulis
2. Kinerja/Perbuatan

Sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa, minat belajar, keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.

3. Penugasan/Proyek

Guru memeriksa dan mengecek apakah tugas yang diberikan kepada siswa dapat terselesaikan dengan baik atau tidak.



Merak Batin, 1 Mei 2012

Peneliti

Siti Aisyah
NPM 1013079278