

ABSTRAK

PERANAN KOMUNIKASI PADA PROSES PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) SELAMA PANDEMI COVID-19 (Studi SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bandarlampung)

Oleh

Niko Anggayu

Proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus menjadi salah satu hal yang menarik perhatian terlebih pada masa pandemi saat ini. Ketika proses pembelajaran luring seketika berubah menjadi daring sungguh bukan hal yang mudah untuk diadaptasi oleh seorang tenaga pendidik kepada muridnya, terlebih bagi siswa/i anak berkebutuhan khusus. Peneliti tertarik bagaimanakah komunikasi berperan dalam hal ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan humanistik dengan berdasar pada teori De Vito dengan menekankan pada aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, dan kualitas-kualitas lain yang menciptakan interaksi yang bermakna, jujur, dan memuaskan. Melalui pendekatan ini dimulai dengan kualitas-kualitas umum yang menentukan terciptanya hubungan antar manusia yang sangat dekat. Keberagaman karakter perkembangan yang mereka alami akan mengarah pada hasil bagaimana peranan komunikasi pada proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus dimasa pandemi dalam menumbuhkan minat belajar dan pengembangan dirinya

Kata Kunci: Komunikasi, Proses Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

***THE ROLE OF COMMUNICATION IN THE LEARNING PROCESS OF
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (ABK)
DURING THE COVID-19 PANDEMIC
(SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi study in Bandar Lampung)***

By

Niko Anggayu

The learning process for children with special needs is one of the things that attracts attention, especially during the current pandemic. When the offline learning process immediately changes to online, it is indeed not an easy thing for an educator to adapt to their students, especially for students with special needs. Researchers are interested in how communication plays a role in this. This study uses a humanistic approach based on De Vito's theory by emphasizing aspects of openness, empathy, supportiveness, and other qualities that create meaningful, honest, and satisfying interactions. This approach begins with the general characteristics that determine the creation of a very close human relationship. The diversity of character developments he experiences will lead to the results of how the role of communication in the learning process of children with special needs during the pandemic in fostering interest in learning and self-development.

***Keywords: Communication, Learning Process, Children with Special Needs,
Covid-19 Pandemic***