

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GRUP *WHATSAPP*, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG DI MASA PANDEMI COVID – 19

OLEH

DEBORA ULY GAJA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran grup *Whatsapp*, lingkungan belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akuntansi. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Akuntansi tahun pelajaran 2021-2022. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket / kuesioner. Analisis data menggunakan *Regresi Linear Sederhana* dan *Regresi Linear Multiple* dan diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran grup *Whatsapp*, lingkungan belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akuntansi dengan kadar determinasi sebesar 0,405 atau 40,5% hasil belajar dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran grup *Whatsapp*, lingkungan belajar, dan minat belajar, sisanya 59,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar yang diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: penggunaan media pembelajaran grup *whatsapp*, lingkungan belajar, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING WHATSAPP GROUP LEARNING MEDIA, LEARNING ENVIRONMENT, AND INTERESTS LEARNING ON STUDENT LEARNING RESULTS CLASS XI IN SUBJECTS ACCOUNTING IN SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG IN TIMECOVID-19 PANDEMIC

By

DEBORA ULY GAJA

This study aims to determine the effect of using Whatsapp group learning media, learning environment, and interest in learning on the learning outcomes of class XI students in Accounting subjects. The method in this study uses descriptive verification with ex post facto and survey approaches. The population in this study were students of class XI majoring in Accounting for the academic year 2021-2022. The number of samples in this study amounted to 85 students with non-probability sampling technique using purposive sampling. Collecting data using a questionnaire / questionnaire. Data analysis using Simple Linear Regression and Multiple Linear Regression and processed with the SPSS program. The results of this study indicate that there is an effect of using Whatsapp group learning media, learning environment, and interest in learning on the learning outcomes of class XI students in Accounting subjects with a determination level of 0.405 or 40.5% learning outcomes are influenced by the use of Whatsapp group learning media, learning environment , and interest in learning, the remaining 59.5% is influenced by other factors outside those studied by researchers.

Keywords: use of whatsapp group learning media, learning environment, interest in learning, learning outcomes.