

ABSTRAK

HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD NEGERI

Oleh

CLARA YUNITA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah bimbingan orang tua yang kurang maksimal dan prestasi belajar matematika peserta didik SD Negeri 1 Kampung Baru yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar matematika pada peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V dan kelas VI sebanyak 107 peserta didik. Sampel dibentuk dengan teknik *purpose sampling* sebanyak 54 responden. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar matematika pada peserta didik kelas tinggi SD Negeri 1 Kampung Baru dengan kriteria “Sangat Kuat”.

Kata kunci: bimbingan orang tua, prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN PARENTAL GUIDANCE AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF HIGH LEVEL STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

By

CLARA YUNITA SARI

The research problem is that the less maximum of parental guidance and the low mathematics learning achievement of students at Elementary School State 1 Kampung Baru. The research aims to describe the correlation between parental guidance and mathematics learning achievement of students. The type research was correlational research. The data collection techniques were questionnaire and documentation. The population consisted of students at grade V and VI with the number of 107 students. The samples were taken by using purposive sampling with the number of 54 respondents. The data were analyzed by correlation product moment. The research results showed that there was a correlation between parental guidance and mathematics learning achievement of high level students at Elementary School State 1 Kampung Baru included into criterion “Highly Strong”.

Key words: parental guidance, mathematics learning achievement.