

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BINA DIRI BERPAKAIAN ANAK TUNAGRAHITA DI YAMET CDC

Oleh

AYU MAHARANI

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *Video Modelling* materi bina diri berpakaian anak tunagrahita di Yamet CDC. Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil observasi di sekolah dengan analisis perlu adanya pengembangan untuk mengatasi masalah bina diri berpakaian anak tunagrahita. Metode penelitian yang digunakan mengadaptasi dari penelitian dan pengembangan (*R&D*) Borg & Gall yang terdiri dari (1) Potensi dan masalah; (2) Pengumpulan data; (3) Desain produk; (4) Validasi desain; (5) Revisi desain, dan (6) Uji coba produk. *Problem Based Learning* diimplementasikan kedalam media pembelajaran sebagai model pembelajaran yang digunakan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengembangan media ini menghasilkan aplikasi yang berekstensi *Exe*. dengan nama “Media Pembelajaran *Video Modelling*”. Hasil validasi oleh ahli materi mendapat total 87,49 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan hasil validasi oleh ahli media mendapat skor 80,55 % dengan kriteria valid. Hasil uji coba produk oleh guru mendapat skor 88,88 % dengan kriteria sangat layak, sedangkan hasil uji coba lapangan kepada siswa mendapat skor 89,69 % dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil respon dari siswa tersebut, disimpulkan bahwa media pembelajaran *Video Modelling* dapat diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan bina diri berpakaian pada anak tunagrahita di Yamet CDC.

Kata kunci: Media pembelajaran, *Video Modelling* , Bina diri berpakaian, Tunagrahita.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MODELING VIDEO LEARNING MEDIA TO IMPROVE SELF-DEVELOPMENT SKILLS CLOTHING FOR CHILDREN WITH DELAYED CHILDREN AT YAMET CDC

By

AYU MAHARANI

The purpose of this study was to develop a Video Modeling learning media for self-development materials for children with mental retardation at Yamet CDC. This research is based on the results of observations in schools with an analysis of the need for development to overcome the problem of self-development in clothing for mentally retarded children. The research method used adapts the research and development (R&D) Borg & Gall which consists of (1) Potential and problems; (2) Data collection; (3) Product design; (4) Design validation; (5) Design revisions, and (6) product trials. Problem Based Learning is implemented into the learning media as the learning model used. Data collection techniques using observation and questionnaires. The data analysis technique in this study used descriptive statistical analysis techniques. The development of this media produces applications with the extension Exe. with the name "Video Modeling Learning Media". The results of validation by material experts get a total 87.49% with very valid criteria, while the results of validation by media experts get a score of 80.55% with valid criteria. The results of product trials by the teacher get a score 88.88% with very decent criteria, while the results of field trials to students got a score of 89.69% with very decent criteria. Based on the results of the responses from these students, it was concluded that the Video Modeling learning media could be implemented to improve dressing skills for mentally retarded children at Yamet CDC.

Keywords: Learning media, Video Modeling, Dressing self-development, mental retardation.